

*Паспорт*  
*второй младшей группы № 2*

*«Лучики»*  
*(3 – 4 года)*

*Воспитатель: Кофанова Е.Ф.*  
*Младший воспитатель: Дубинина А.В.*

*ДЕВИЗ ГРУППЫ:*

*Солнышко, солнышко,*

*Мы твои лучи!*

*Быть людьми хорошими*

*Ты нас научи!*



*Воспитатель: Кофанова Елена Фёдоровна*

*стаж работы: 27 лет*

*категория: высшая квалификационная*

*образование: среднее специальное (Тородецкое педагогическое училище, специальность по диплому: воспитатель)*

*последние курсы повышения квалификации: 2014 год*



*Младший воспитатель:*

*Дубинина Анна Валентиновна*

*стаж работы : 11 лет*

*образование: среднее профессиональное*

## *Возрастные особенности детей 3-4 лет*

**В младшем дошкольном возрасте происходит дальнейший рост и развитие детского организма, совершенствуются физиологические функции и процессы. Активно формируется костно-мышечная система, в силу чего недопустимо длительное пребывание ребенка в неудобных позах, сильные мышечные напряжения, поскольку это может спровоцировать дефекты осанки, плоскостопие, деформацию суставов.**

**Происходит дальнейшее расширение круга общения ребенка с миром взрослых людей и детей. Взрослый воспринимается им как образец, он берет с него пример, хочет быть во всем похожим на него.**

**В результате возникает противоречие между желаниями ребенка и его возможностями. Разрешение этого противоречия происходит в игре, прежде всего в сюжетно-ролевой, где ребенок начинает осваивать систему человеческих взаимоотношений, учится ориентироваться в смыслах человеческой деятельности.**

**Возникает и развивается новая форма общения со взрослым – общение на познавательные темы, которое сначала включено в совместную со взрослым познавательную деятельность. На основе совместной деятельности, в первую очередь, игры, формируется детское общество. На пятом году жизни ребенок начинает постепенно осознавать свое положение среди сверстников.**

**Возраст от двух до пяти уникален по своему значению для речевого развития:**

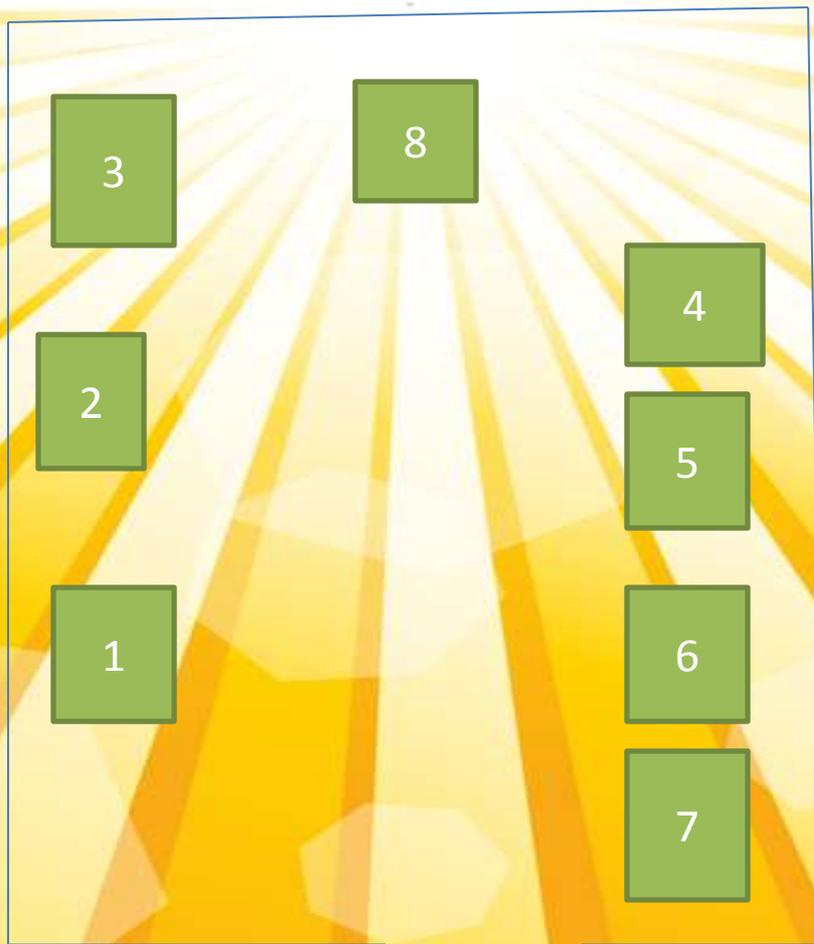
**в этот период ребенок обладает повышенной чувствительностью к языку, его звуковой и смысловой стороне. В младшем дошкольном возрасте осуществляется переход от исключительного господства ситуативной речи к использованию и ситуативной, и контекстной речи.**

**Познавательное развитие в младшем дошкольном возрасте продолжается по следующим основным направлениям: расширяются и качественно изменяются способы и средства ориентировки ребенка в окружающей обстановке, содержательно обогащаются представления и знания ребенка о мире.**

**Формирование символической функции способствует становлению у детей внутреннего плана мышления. При активном взаимодействии и экспериментировании дети начинают познавать новые свойства природных объектов и отдельных явлений – это позволяет им каждый день делать удивительные «открытия».**

**В младшем дошкольном возрасте развиваются начала эстетического отношения к миру (к природе, окружающей предметной среде, людям). Ребенка отличает целостность и эмоциональность восприятия предметов искусства, попытки понять их содержание.**

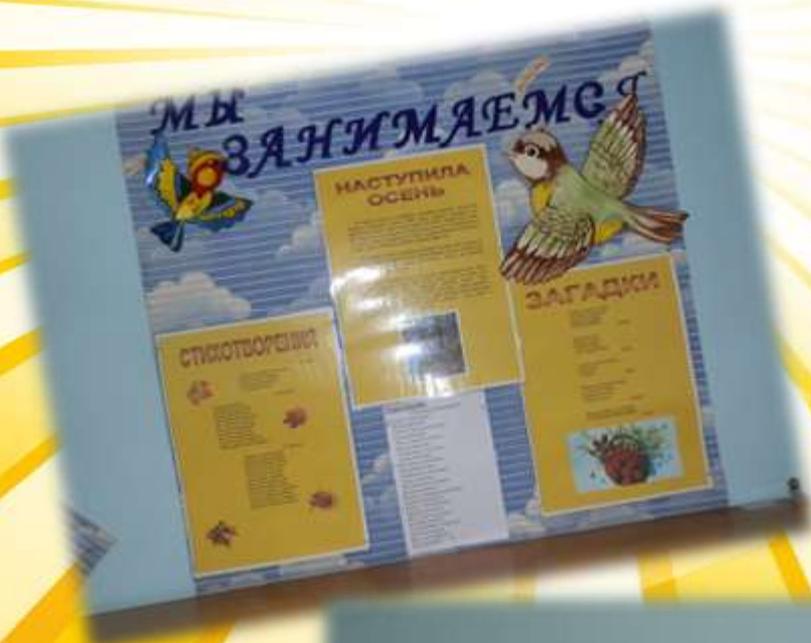
## *План пространства группы.*



- 1 – уголок строительства
- 2 – уголок сюжетно-ролевых игр
- 3 – физкультурно-оздоровительный уголок
- 4 – уголок науки и природы
- 5 – уголок развивающих и дидактических игр
- 6 – уголок литературы и музыкального творчества
- 7 – уголок изобразительной деятельности
- 8 – уголок для игр с песком и водой

# Наша раздевалка.

О родителях не забываем, в нашу жизнь их посвящаем.



# Физкультурно-оздоровительный уголок.

- Кегли
- Мячи для метания (разных размеров)
- Скакалки
- Обручи
- Массажёры
- Ленточки
- Мат
- Мячи
- Гантели
- Мешочки с песком
- Султанчики
- Флажки
- Кольцебросы
- Разнообразные массажные коврики для ног
- Разноцветные дуги
- Дары
- Вертушки
- Туннель для пролезания
- Различные настольные и дидактические игры для формирования здорового образа жизни.



# Уголок науки и природы.

- Комнатные растения
- Фартуки из клеёнки
- Весы, безмены
- Магниты
- Семена растений
- Крупы
- Тактильные мешочки
- Лейки
- Мельницы
- Удочки
- Макеты диких и домашних животных
- Лупы
- Мерные стаканы
- Воронки
- Формочки, совки
- Календарь природы
- Бросовый материал
- Песочные часы
- Огород на окне
- Карта Нижнего Новгорода
- Научные энциклопедии
- Муляжи фруктов и овощей



# Уголок изобразительной деятельности.

- Пластилин
- Стеки
- Краски акварельные
- Гуашь
- Ножницы
- Клей
- Мелки
- Глина
- Кисточки
- Губки
- Природный материал
- Бросовый материал
- Альбомы по разным видам росписи
- Картон, цветная бумага разной текстуры
- Непроливайки



# Уголок литературы и музыкального творчества

- Музыкальные инструменты
- Различные виды театров
- Музыкально-дидактические игры
- Художественная литература
- Мелкие игрушки
- Портреты композиторов
- Музыкальная лесенка
- Фоноотека
- Наглядные пособия
- Ширмы разных размеров
- Тематические альбомы
- Дидактические игры
- Энциклопедии



# Уголок строительства.

- *Различный строительный материал*
- *Схемы*
- *Напольная мозаика*
- *Макеты домов*
- *Железная дорога*
- *Автодром*
- *Мелкие игрушки для обыгрывания*
- *Конструкторы*
- *Машины*
- *Дорожные знаки*
- *Набор «Юный строитель»*
- *Рули*
- *Жезлы*
- *Светофоры*
- *Многофункциональные модули*



# Уголок развивающих и дидактических игр

- Различные виды конструктора
- Домино
- Лото
- Мозаика
- Пазлы
- Кубики
- Вкладыши
- Развивающие кубики
- Настольно-печатные игры
- Кроссворды
- Головоломки
- Бильярд



# Уголок сюжетно-ролевых игр

- Набор «Доктор»
- Набор «Парикмахерская»
- Набор «Маленькая модница»
- Набор «Хозяюшка»
- Одежда для ряженья
- Муляжи фруктов и овощей
- Атрибуты для игры в «Магазин»
- «Бытовая техника»
- Бросовый материал
- Сундучок с игрушками-заместителями
- Посуда разных видов и назначения
- Сумки, кошельки
- Куклы
- Коляски
- Гладильная доска, утюги
- Постельные принадлежности, пелёнки
- Ширмы разных размеров
- Машины, тележки
- Многофункциональные модули

