

Возрастные особенности речевого развития ребёнка 3-4 лет.

На четвертом году жизни у детей заметно улучшается произношение, речь становится более отчетливой. Дети хорошо знают и правильно называют предметы ближайшего окружения: названия игрушек, посуды, одежды, мебели. Шире используют, кроме существительных и глаголов, другие части речи: прилагательные, наречия, предлоги. Появляются зачатки монологической речи. В речи преобладают простые, но уже распространенные предложения, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения дети употребляют, но очень редко. Инициатива к общению все чаще и чаще исходит от ребенка. Четырехлетние дети не могут самостоятельно вычленить в слове звуки, но они легко подмечают неточности звучания слов в речи сверстников.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:

- Интенсивное развитие речи.
- Определяет цвет, форму, фактуру, вкус, используя слова-определения.
- Знает назначение основных предметов.
- Понимает степени сравнений (самый близкий, самый большой).
- Определяет пол людей по роли в семье (он – папа, она – мама).
- Понимает время, использует прошедшее и настоящее время.
- Считает до пяти.

ПОНИМАНИЕ РЕЧИ:

- Понимает названия цветов: «Дай красный мяч».
- Слушает длинные сказки и рассказы.
- Выполняет двухсоставную инструкцию («Дай мне красный кубик и голубой шар»).



Рекомендации по развитию речи ребёнка в семье

- Много беседовать с ребенком.
- Активизировать слова, обозначающие наименование, действие, признаки предметов.
- Поощрять использование слов, обозначающих материал, из которого сделаны предметы; объекты и явления природы.
- Следить за правильным употреблением окончаний существительных, прилагательных, глаголов во фразах.
- Поощрять употребление сложных предложений.
- Учить слушать и воспроизводить звуковой образ слова, правильно передавать его звучание.
- Вызывать у ребенка желание пересказывать (при помощи взрослого) знакомые сказки и рассказы разными средствами: с опорой на картинки, средствами драматизации.

Старший воспитатель Белозерова Н.Ю.



