

*Паспорт подготовительной
к школе группы № 5
«Кот Леопольд»
(6 – 7 лет)*

**Воспитатель: Поникарова Ю.В.
Младший воспитатель: Повстюк О.С.**

Наш девиз


*Леопольд наш верный друг!
Помогает всем вокруг.
Дружба всех дороже,
И мы тебе поможем!*






воспитатель Поникарова
Юлия Вадимовна
высшее (НГПУ им Козьмы
Минина по специальности
«Эколог»), магистрант (НГПУ
им Козьмы Минина по
специальности «Управление
дошкольным образованием»
Стаж работы 2 года.
Последние курсы повышения
квалификации 2014





младший воспитатель
Повстюк Ольга Сергеевна
образование среднее
профессиональное
«Повар-кондитер»
Стаж работы 4 года



Характеристика возраста воспитанников группы

В старшем дошкольном возрасте на фоне общего физического развития совершенствуется нервная система ребенка: улучшается подвижность, уравновешенность, устойчивость нервных процессов. Однако дети все еще быстро устают, «истощаются», при перегрузках возникает охранительное торможение. Старшие дошкольники отличаются высокой двигательной активностью, обладают достаточным запасом двигательных умений и навыков; им лучше удаются движения, требующие скорости гибкости, а их сила и выносливость пока еще невелики.

Кроме сюжетно-ролевых игр, у детей интенсивно развиваются и другие формы игры – режиссерские, игры – фантазии, игры с правилами.

После пяти лет резко возрастает потребность ребенка в общении со сверстниками. В игре и других видах совместной деятельности дети осуществляют обмен информацией, планирование, разделение и координацию функций. Постепенно складывается достаточно сплоченное детское общество. Существенно увеличиваются интенсивность и широта круга общения.

В старшем дошкольном возрасте происходит активное развитие диалогической речи. Диалог детей приобретает характер скоординированных предметных и речевых действий. В недрах диалогического общения старших дошкольников зарождается и формируется новая форма речи – монолог.

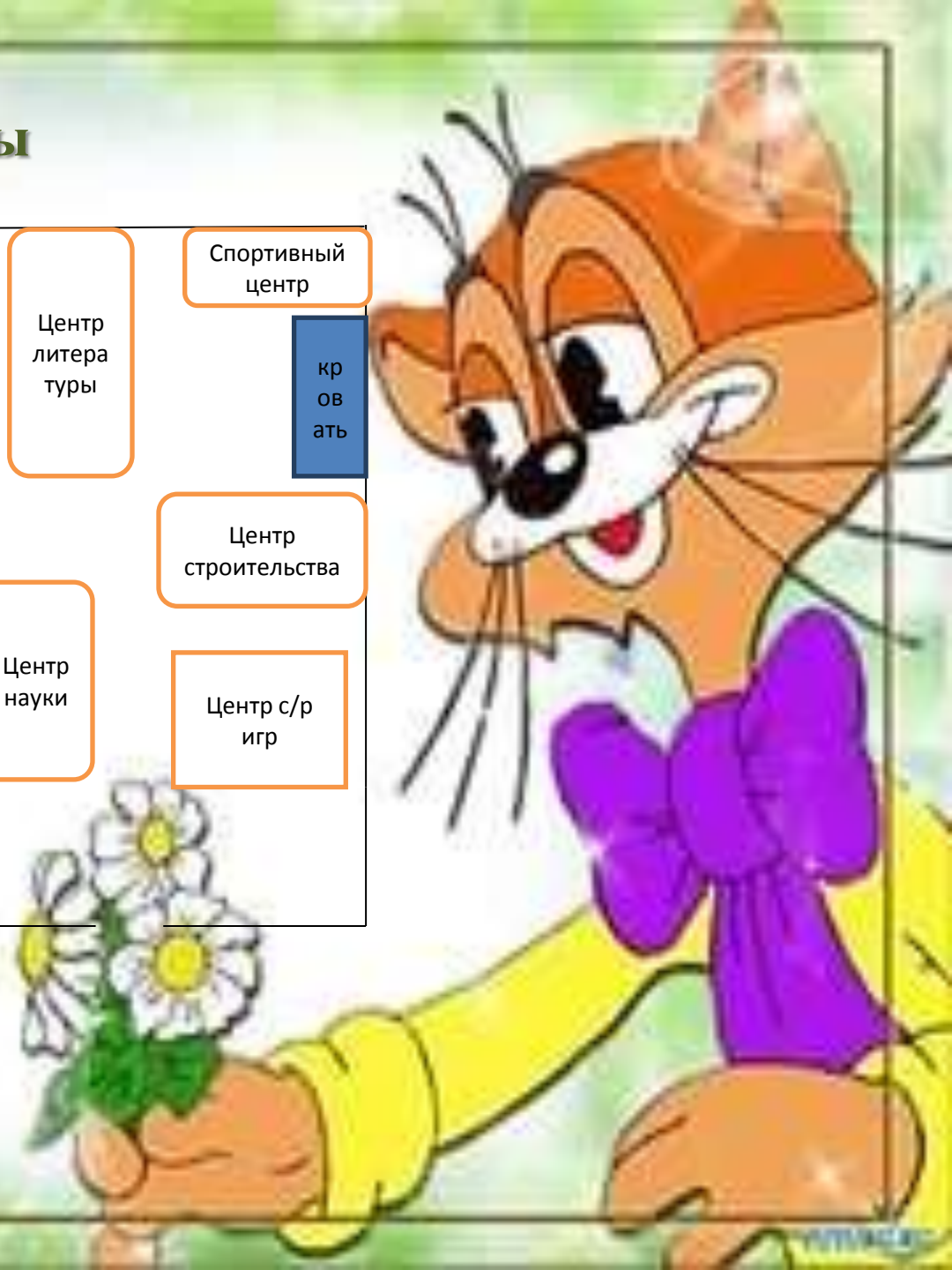
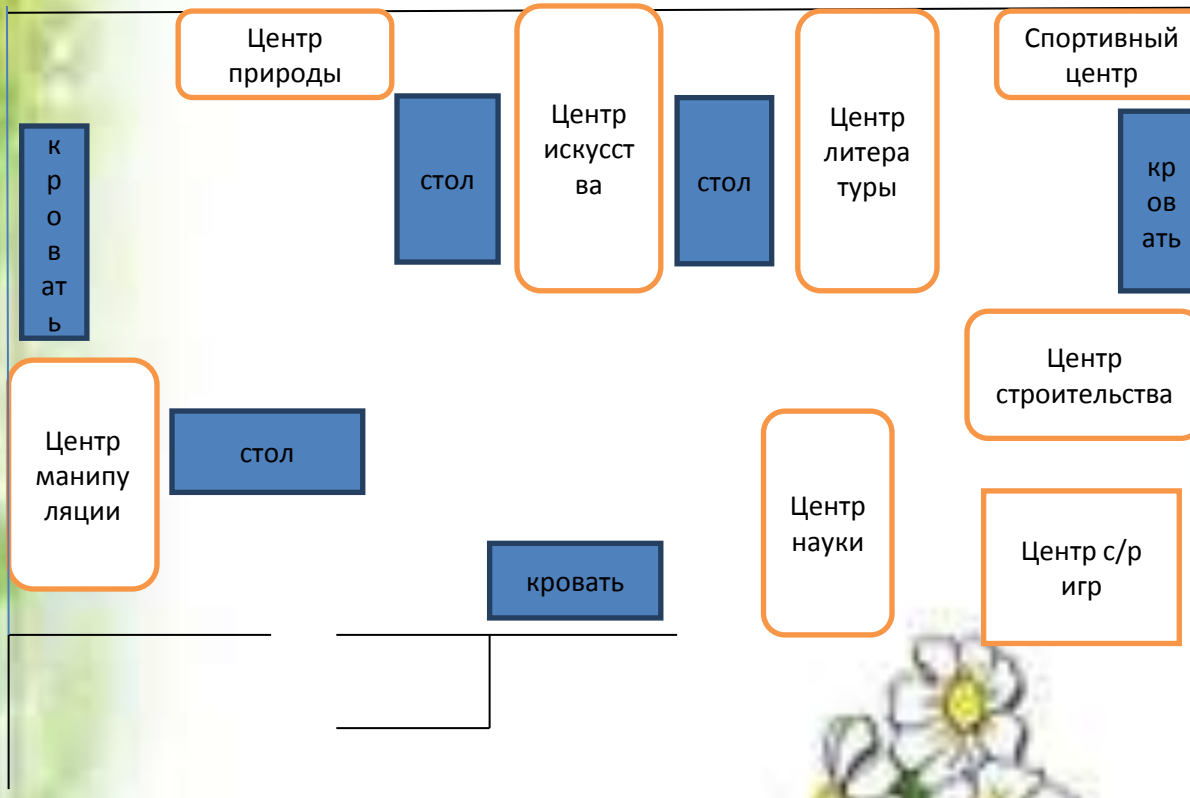
Познавательные интересы претерпевают качественные изменения; развивается произвольность действий. Наряду с наглядно-образным мышлением появляются элементы словесно-логического мышления. Начинают формироваться общие категории мышления (часть – целое, причинность, пространство, время, предмет – система предметов и т.д.). Старшие дошкольники проявляют большой интерес к природе – животным, растениям, камням, различным природным явлениям и др. У детей появляется и особый интерес к печатному слову, математическим отношениям. Они с удовольствием узнают буквы, овладевают звуковым анализом слова, счетом и пересчетом отдельных предметов.

Эстетическое отношение к миру у старшего дошкольника становится более осознанным и активным. Он уже в состоянии не только воспринимать красоту, но в какой-то мере создавать ее.

Слушая чтение книг, старшие дошкольники сопереживают, сочувствуют литературным героям, обсуждают их действия. При восприятии изобразительного искусства им доступны не только наивные образы детского фольклора, но и произведения декоративно-прикладного искусства, живописи, графики, скульптуры. В рисовании и лепке дети передают характерные признаки предмета: формы, пропорции, цвет; замысел становится более устойчивым.

Старших дошкольников отличает эмоционально яркая реакция на музыку. Появляется интонационно-мелодическая ориентация музыкального восприятия, значительно обогащается индивидуальная интерпретация музыки.

План группы



Наша раздевалка



Центр сюжетно-ролевой игры

- ❖ Наборы: «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Хозяюшка», «Маленькая модница»
- ❖ Куклы разного пола, размеров, в разной одежде и т. д.
- ❖ Технические игрушки специального назначения (железная дорога, полицейская машина, машина скорой помощи и т. д.)
- ❖ Кроватки, постельные принадлежности, пелёнки
- ❖ Кухонная мебель (плита, мойка, стиральная машина, гладильная доска)
- ❖ Предметы домашнего обихода (корзинки, сумки, миксеры, пылесосы и т.д.)
- ❖ Коробочка с предметами - заместителями
- ❖ Резиновые игрушки (дикие и домашние животные)
- ❖ Игрушки двигателя(коляски, машинки)
- ❖ Ширма
- ❖ Домик для барби,
- ❖ Светофор
- ❖ Семейный альбом
- ❖ Бросовый материал
- ❖ Наборы овощей и фруктов
- ❖ Одежда для ряженья
- ❖ Посуда (кухонная, чайная столовая)



Центр литературы, музыкального творчества

- ❖ Книги, журналы, энциклопедии, художественная литература
- ❖ Тематические альбомы и папки с фотографиями и картинками («Профессии», «Народы мира», «Права детей», «Труд взрослых», «Любимый город», «Москва – столица нашей Родины» и т.д.)
- ❖ Книжки-самоделки, картинки со стихами
- ❖ Дидактические и настольные игры литературного содержания
- ❖ Ширмы разных размеров
- ❖ Костюмы и элементы костюмов для инсценировок
- ❖ Разные музыкальные инструменты
- ❖ Фотографии композиторов
- ❖ Дидактические музыкальные игры
- ❖ Магнитофон
- ❖ Разные виды театра
- ❖ Азбука, буквы, кубики



Центр природы

- ❖ Комнатные растения с паспортами
- ❖ Огород на подоконнике
- ❖ Альбом «Наблюдаем за посадками»
- ❖ Календарь природы
- ❖ Коллекции камней, минералов, раковин
- ❖ Набор овощей и фруктов
- ❖ Весы
- ❖ Часы песочные
- ❖ Глобус
- ❖ Карта России
- ❖ Карта Нижегородской области
- ❖ Схемы строения растений
- ❖ Фартуки из клеенки
- ❖ Различные дидактические игры
- ❖ Тематический альбом по временам года
- ❖ Материалы разного происхождения
- ❖ Картинки с изображением экосистем (лес, луг, аквариум)
- ❖ Модели диких и домашних животных
- ❖ Картинки с изображением животных и их детенышей



Центр науки

- ❖ Стол с углублениями для песка и воды
- ❖ Бросовый и природный материал (бумага, фольга, пенопласт, железо, и т. д., пробки буковые и пластмассовые, ракушки, кора деревьев, камни)
- ❖ Медицинские материалы (пипетки, вата, колбы разного объема)
- ❖ Муляжи фруктов и овощей
- ❖ Предметные стекла, лупы, салфетки
- ❖ Карточки - схемы с экспериментами
- ❖ Лейки, пластиковые кораблики
- ❖ Весы
- ❖ Технические материалы (гайки, шурупы, детали конструктора)
- ❖ Прочие материалы (лопатки, грабельки, формы для замораживания, резиновые игрушки)
- ❖ Дидактический материал по соответствующим темам



Центр манипуляции

- ❖ Различные виды конструктора
- ❖ Домино
- ❖ Лото
- ❖ Мозаика
- ❖ Пазлы
- ❖ Кубики
- ❖ Вкладыши
- ❖ Развивающие кубики
- ❖ Настольно-печатные игры
- ❖ Кроссворды
- ❖ Головоломки
- ❖ Бильярд
- ❖ Счеты, счетные палочки
- ❖ Часы (песочные, механические)



Центр строительства

- ❖ Строительные наборы (пластмассовые, железные и деревянные)
- ❖ Конструкторы (типа лего) средний и мелкий
- ❖ Настольные конструкторы
- ❖ Альбом с образцами для построения
- ❖ Машины разных размеров и назначения
- ❖ Бросовый материал
- ❖ Мелкие игрушки для обыгрывания
- ❖ Коврик(дорога) дорожные знаки
- ❖ Железная дорога
- ❖ Палатка
- ❖ Бензоколонка
- ❖ Тематический альбом «Архитектура»
- ❖ Различные ширмы



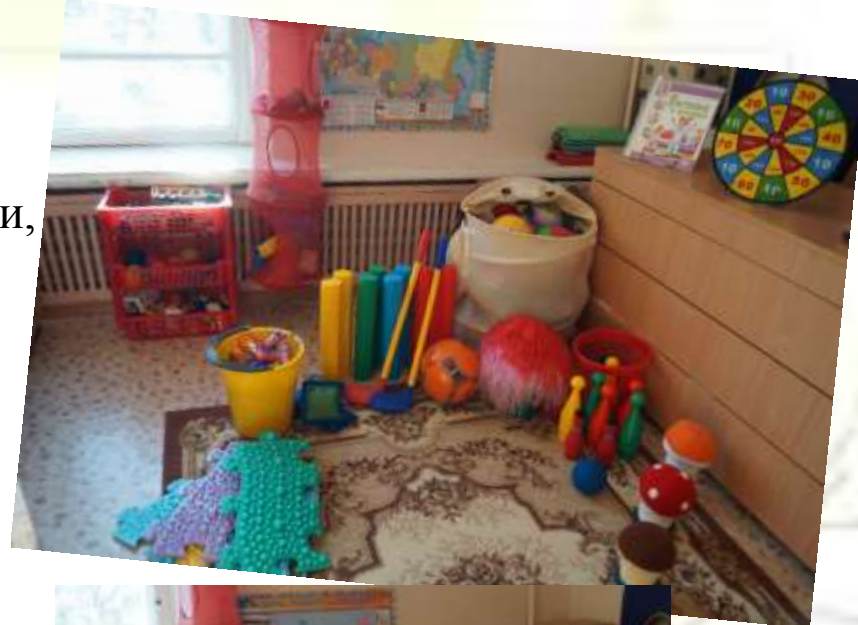
Центр искусства

- ❖ Дидактический материал (жанры живописи)
- ❖ Дидактические игры («На что похоже», Подбери картинку» и т.д)
- ❖ Мольберт
- ❖ Предметы искусства
- ❖ Изделия с хохломской, городецкой, дымковской, гжельской росписью
- ❖ Иллюстрации художников
- ❖ Материалы для рисования, лепки, аппликации
- ❖ Природный и бросовый материал
- ❖ Трафареты (объемные, плоскостные)



Спортивный центр

- ❖ Мелкий спортивный инвентарь (ленты, мячи, кегли)
- ❖ Скакалки
- ❖ Атрибуты для метания в цель
- ❖ Коррекционные дорожки (массажеры)
- ❖ Султанчики цветные
- ❖ Обручи
- ❖ Ключки для флор бола
- ❖ Серсо
- ❖ Дарц
- ❖ Тематические альбомы о здоровом образе жизни, видах спорта и т. д
- ❖ Бубны
- ❖ Палатка
- ❖ Компас
- ❖ Маты



Наши достижения

