



ПАСПОРТ 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ
«СОЛНЫШКО»
1.5 – 3 ЛЕТ

Воспитатели:
Святкина Е.С.
Воробьева Ю.В.
Младший воспитатель:
Голубятникова Т.В.

ДЕВИЗ

ГРУППЫ:

*«Радуга» – яркие краски мечты!
«Радуга» – символ добра, красоты!
Мы в этом «радужном» мире
живём,
Вместе по радуге к солнцу идём!*

С детьми работают:



**Воспитатель: Святкина
Елена Сергеевна**

Стаж работы: 6 лет
Образование: высшее
профессиональное (Нижегородский
государственный педагогический
университет им. К. Минина)



**Младший воспитатель
Голубятникова**

Татьяна
Владимировна
Стаж работы: 2 года
Образование среднее
специальное



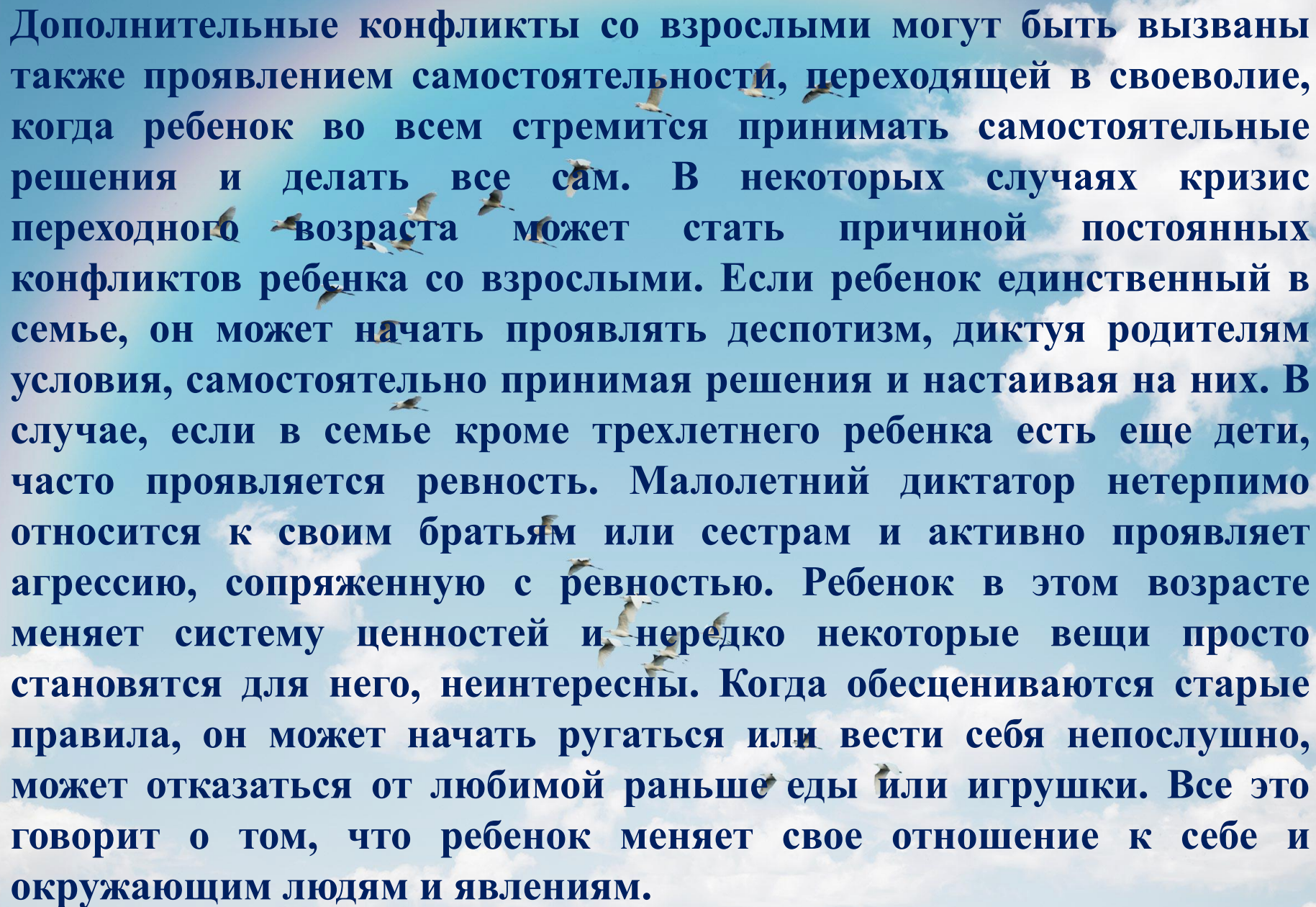
**Воспитатель: Воробьева
Юлия Валерьевна**

Стаж работы: 5 лет
Образование
профессиональное
(ГБОУ ДПО НИРО)

Возрастные особенности воспитанников

Возраст 2-3 лет – достаточно сложный период в жизни ребенка, это переходный этап, нередко он сопровождается кризисом. Ребенок старается отделиться от взрослых, установить с ними несколько другие, более глубокие отношения, и стремится к активности и самостоятельности. Важно, как поведут себя родители, особенно мать. Важно, чтобы взрослые не потакали прихотям ребенка и не поддавались его влиянию. Для полноценного развития личности важно расширить круг прав и обязанностей ребенка, показать, что вы принимаете и признаете его самостоятельность. Если стремления ребенка к активности и самостоятельности не поощряются, а новые отношения не складываются, у ребенка могут возникнуть такие кризисные явления, как упрямство, негативизм, строптивость, деспотизм и проявление своеволия.

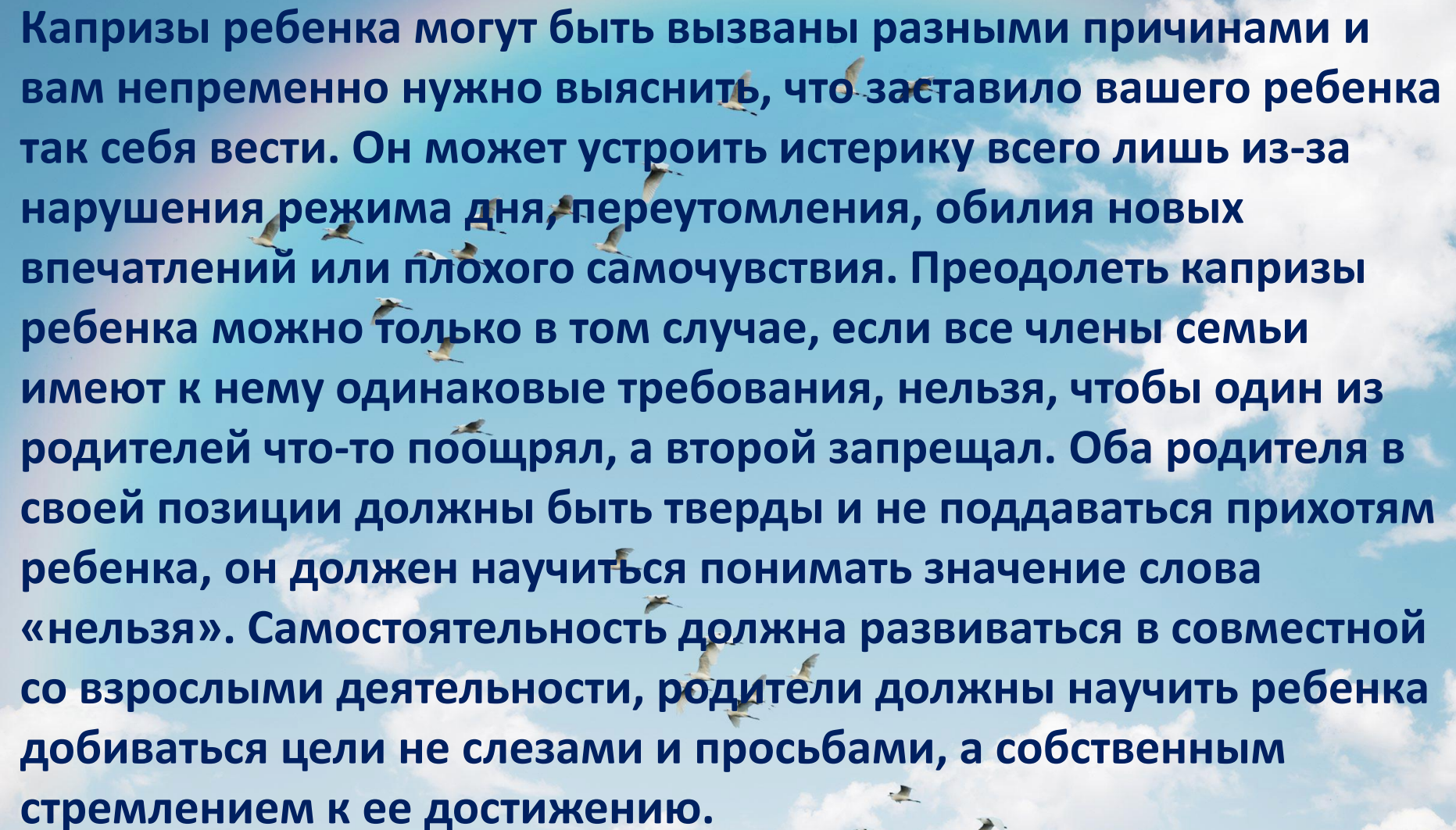
Упрямство выражается в стремлении ребенка доказать взрослым правоту своего мнения и выбора и настоянии на нем. Ребенок настаивает не из-за того, что ему сильно чего-то хочется, а лишь потому, что он сам сделал такой выбор, сказал об этом и требует, чтобы взрослые с ним считались. Негативизм проявляется в отрицании просьб какого-то определенного человека. Ребенок негативно реагирует на саму просьбу, а не на предполагаемое действие. Часто бывает, что ребенок послушно ведет себя с одним из членов семьи, а ко второму активно проявляет негативизм, это весьма избирательное явление. В этом переходном возрасте ребенок может начать проявлять строптивость. В данном случае она не бывает направлена на определенного человека, она вызвана скорее сложившейся в семье системой отношений, ребенок не доволен тем, что ему предлагают и всегда стремится настоять на своем мнении и решении.



Дополнительные конфликты со взрослыми могут быть вызваны также проявлением самостоятельности, переходящей в своеволие, когда ребенок во всем стремится принимать самостоятельные решения и делать все сам. В некоторых случаях кризис переходного возраста может стать причиной постоянных конфликтов ребенка со взрослыми. Если ребенок единственный в семье, он может начать проявлять деспотизм, диктуя родителям условия, самостоятельно принимая решения и настаивая на них. В случае, если в семье кроме трехлетнего ребенка есть еще дети, часто проявляется ревность. Малолетний диктатор нетерпимо относится к своим братьям или сестрам и активно проявляет агрессию, сопряженную с ревностью. Ребенок в этом возрасте меняет систему ценностей и нередко некоторые вещи просто становятся для него, неинтересны. Когда обесцениваются старые правила, он может начать ругаться или вести себя непослушно, может отказаться от любимой раньше еды или игрушки. Все это говорит о том, что ребенок меняет свое отношение к себе и окружающим людям и явлениям.

Как справиться с кризисом ребенка

Когда ребенок постоянно упрямится и стремится доказать свою правоту даже при условиях, что для него не очень важен сам вопрос, то важно не проявлять по этому поводу большого беспокойства, так ребенок поймет, что может влиять на вас. Все приступы упрямства нельзя игнорировать, с ребенком нужно разговаривать, чтобы он почувствовал, что вам не безразличны его эмоции. Нужно помнить, что в таком состоянии ребенку очень тяжело что-либо объяснить, когда он успокоится, с ним можно будет побеседовать и пояснить, в чем причины вашего такого поведения и почему он должен вести себя именно так, как вы от него требуете. Ребенка нельзя ругать за такие проявления, так он может закрыться и потеряет к вам доверие. Нельзя менять свое решение, если вы говорите ребенку «нет», то это и должен быть отказ, иначе он будет постоянно добиваться от вас подчинения его желаниям.



Капризы ребенка могут быть вызваны разными причинами и вам непременно нужно выяснить, что заставило вашего ребенка так себя вести. Он может устроить истерику всего лишь из-за нарушения режима дня, переутомления, обилия новых впечатлений или плохого самочувствия. Преодолеть капризы ребенка можно только в том случае, если все члены семьи имеют к нему одинаковые требования, нельзя, чтобы один из родителей что-то поощрял, а второй запрещал. Оба родителя в своей позиции должны быть тверды и не поддаваться прихотям ребенка, он должен научиться понимать значение слова «нельзя». Самостоятельность должна развиваться в совместной со взрослыми деятельности, родители должны научить ребенка добиваться цели не слезами и просьбами, а собственным стремлением к ее достижению.

ОКНО

5

4

6

О
К
Н
О

План
пространства
группы

3

2

Р
а
з
д
е
в
а
л
к
а

О
К
Н
О

ВХОД

1

ВХОД

ВХОД

туалет

Наша раздевалка



Предметно-развивающая среда

1. дидактические настольных игр

- «Картинки-половинки»
- «Парные картинки»
- «Лото»(овощи, фрукты)
- «Домино»
- «Рамки-вкладыши»
- «Подбери по цвету»
- «Подбери по форме»
- «Животные и их детеныши»
- Кубики «Сложи узор»
- «Собери бусы»
- Счеты цветные, крупные
- «Блоки Дьенеша»
- «Пирамидки»
- Предметы для манипулирования, разные по цвету, форме, величине



- «Чей малыш?»
- «По форме»
- Игры на шнуровке



Образовательная область
«Художественно-эстетическое развитие»

- «Куклы Бибабо»
- «Пальчиковый театр»
- Ширмы (разные)
- Настольный театр:
«Теремок», «Колобок», «Курочка Ряба».
- Куклы
- Фигурки животных и птиц
- Художественная литература по
возрасту детей
- Музыкальные инструменты:
бубны, барабаны, погремушки,
металлофон и др.



- Карандаши цветные
- Мелки восковые цветные
- Цветная и белая бумага
- Цветной и белый картон
- Баночки «непроливайки»
- Гуашь
- Кисти
- Клей
- Альбомы
- Пластилин, глина
- Доски
- Книжки-раскраски

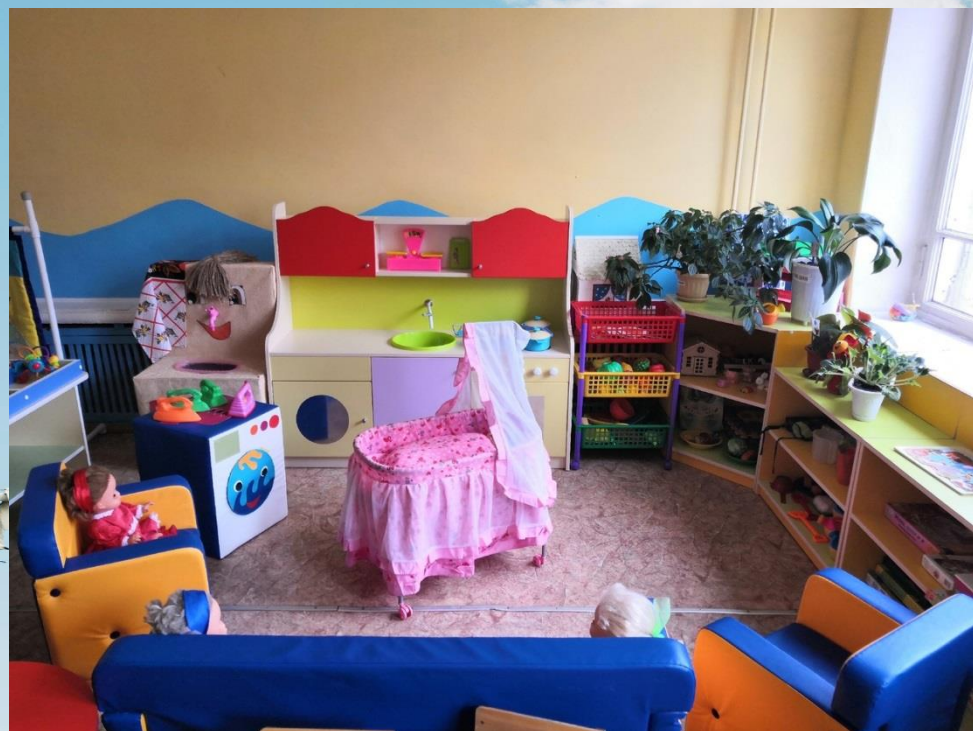


Образовательная область «Познавательное развитие»

- Ёмкость с водой и песком
- Резиновые игрушки
- Комнатные растения
- Ведерки
- Совочки
- Формочки
- Ситечки
- Лейки
- Кораблики



- **Кукольная мебель**
- **Бытовая техника**
- **Гладильная доска , утюги**
- **Шкафы для посуды**
- **Куклы (разного вида, размера)**
- **Кровать**
- **Постельные принадлежности**
- **Пелёнки для кукол**
- **Коляски**
- **Весы**
- **Посуда многофункциональные модули**
- **Набор столовой посуды**
- **Набор кухонной посуды**
- **Набор «Доктор АйБолит»**
- **Набор «Овощи»**
- **Набор «Парикмахерская»**
- **Набор «Фрукты»**
- **Набор «Хлебные изделия»**
- **Одежда для кукол**



Образовательная область «Физическое развитие»

- Мячи разных размеров, резиновые
- Шары для метания мягкие
- Мешочки с наполнителями
- Скакалки
- Веревки разной длины
- Кегли
- для метания
- Мат
- Коврики массажные
- Флажки
- Султанчики
- Обручи

