

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МБДОУ "Детский сад № 302"  
протокол от 02.09.2019 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
реализации основной общеобразовательной программы –  
образовательной программы дошкольного образования  
МБДОУ "Детский сад № 302"  
в 1 младшей группе (2-3 года)

(срок реализации 2019-2020 учебный год)

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цель и задачи работы МБДОУ "Детский сад № 302" в 2019-2020 учебном году.....	4
3. Темы педагогических советов.....	5
4. Годовой календарный учебный график.....	6
5. Учебный план.....	7
6. Календарно-учебный график.....	9
7. Комплексно-тематическое планирование.....	25
8. Режим дня.....	27
9. Расписание образовательной деятельности.....	29
10. Режим двигательной активности.....	30
11. Список учебно-методической литературы.....	31

## Приложение:

Календарное планирование образовательной деятельности в 1 младшей группе на 2019-2020 учебный год

## **1. Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 302" на основе инновационной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, а также в соответствии с планом работы МБДОУ "Детский сад № 302" на 2019-2020 учебный год.

Рабочая программа 1 младшей группы МБДОУ "Детский сад № 302" обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Содержание по освоению детьми 1 младшей группы (2-3 года) образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» соответствует основной образовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

## **2. Цель и задачи работы МБДОУ "Детский сад № 302" в 2019-2020 учебном году**

**Цель:** обеспечение эффективного, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, детей, родителей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

### **Задачи:**

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах формирования здорового образа жизни воспитанников (с целью повышения качества образовательного процесса).
2. Сформировать у воспитанников систему знаний о здоровом питании как условии мотивации на сохранение и укреплении здоровья через совместную проектную деятельность (педагог-ребёнок – родитель (законный представитель)).
3. Продолжить работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей патриотическому развитию ребёнка через различные виды деятельности.
4. Способствовать активному включению родителей в образовательный процесс детского сада через организацию разнообразных по содержанию форм сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей.

### 3. Темы педагогических советов

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	<b><u>Педагогический совет № 1</u></b> "Основные направления работы и задачи МБДОУ на 2019 – 2020 учебный год".	Август	Заведующий Старший воспитатель
2	<b><u>Педагогический совет № 2</u></b> "Роль здорового питания в формировании здорового образа жизни воспитанников".	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель
3	<b><u>Педагогический совет № 3</u></b> "Этикет с малых лет".	Март	Заведующий Старший воспитатель
4	<b><u>Педагогический совет № 4</u></b> "Реализация основных задач работы ДОУ".	Май	Заведующий Старший воспитатель

#### **4. Годовой календарный учебный график**

##### **1. Продолжительность учебного года:**

Начало учебного года: 02.09.2019 г.

Окончание учебного года: 29.05.2020 г.

Продолжительность учебной недели: 5 дней (понедельник-пятница).

Продолжительность учебного года: 36 недель без учета каникулярного времени.

##### **2. Каникулярное время:**

- в период с 23.12.2019 по 31.12. 2019

- в летний период с 01.06.2020 по 31.08.2020

##### **3. Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования:**

Первичный мониторинг: с 02.09.2019 по 13.09.2019

Итоговый мониторинг: с 13.04.2020 по 24.04.2020

##### **Праздничные (выходные) дни в соответствии с производственным календарем на 2018-2019 год:**

4 ноября – День народного единства;

01.01.2020 по 08.01.2020 – новогодние каникулы;

23 февраля – День защитника Отечества;

8 марта – Международный женский день;

1 мая – Праздник весны и труда.

9 мая – День Победы.

12 июня – День России.

#### **5. Учебный план**

Образовательная область, вид деятельности	Периодичность		
	В неделю	В месяц	В год
<b>Познавательное развитие</b>			
Ребёнок и окружающий мир	1	4	36
<b>Речевое развитие</b>			
Развитие речи. Художественная литература	2	8	72
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
Рисование	1	4	36
Лепка	0,5	2	18
Конструирование	0,5	2	18
Музыка	2	8	72
<b>Физическое развитие</b>			
Физическая культура	3	12	108
<b>Итого</b>	10		
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	10 мин.		
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	20 мин.		
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>			
Утренняя гимнастика		Ежедневно	
Оздоровительные и гигиенические процедуры		Ежедневно	
Подготовка к приему пищи, прием пищи		Ежедневно	
Подготовка к прогулке, прогулка		Ежедневно	
Индивидуальная работа		Ежедневно	
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>			
Игровая деятельность		Ежедневно	

Самостоятельная деятельность	Ежедневно
------------------------------	-----------

## 6. Календарно-учебный график

### 6.1. "Познавательное развитие"

#### 6.1.1. Ребёнок и окружающий мир

Дата	№ занятия, тема	Ссылка
17.09	Игра «На нашем участке»	97с.
24.09	Игра-ситуация «Оденем куклу Веру на прогулку»	11с.
01.10	Игра –ситуация «Знакомство с куклами»	10 с.
08.10	Игра-ситуация «Дождик, пуще!»	86с.
15.10	Игра «Овощной магазин»	101с.
22.10	Игра «Что растет на огороде»	97с.
29.10	Игра-ситуация «Листики в садочке»	45с.
05.11	Игра «Вежливый медвежонок»	104с.
12.11	Игра-ситуация «Водичка, умой мое личико»	91с.
19.11	Игра –ситуация «У куклы Веры новый шкаф»	11с.



26.11	Мне нравится в детском саду	19с.
03.12	Игра-ситуация «Стоит в поле теремок»	52с.
10.12	Чудесный мешочек	35с.
17.12	Мы украшаем елку	33с.
24.12	Игра-ситуация «Звери встречают Новый год»	59с.
31.12	Игра «Кто за елкой»	96с.
14.01	Игра-ситуация «лошадки бегут по снегу»	57с.
21.01	Игра-ситуация «Хлопья снежные кружат»	58с.
28.01	Игра-ситуация «Катание на санках»	63с.
04.02	Игра –ситуация «Машина едет по улице»	16с.
11.02	Игра-ситуация «Медвежонок чинит автомобиль»	17с.
18.02	Игра – ситуация «Грузовик возит грузы»	18с.
25.02	Игра-ситуация «Строим забор»	23с.
03.03	Игра-ситуация «Мамы гуляют с малышами»	12 с.
10.03	Игра –ситуация «Готовим для кукол обед»	12с.
17.03	Игра с красивыми игрушками	14с.
24.03	Филимоновские игрушки	16с.
31.03	Игра-ситуация «Солнышко встает»	39с.
07.04	Игра-ситуация «Солнечные зайчики»	82с.
14.04	Игра-ситуация «Плывут кораблики»	83с.
21.04	Мы бережем природу	70с.
28.04	Игра-ситуация «Обитатели бабушкиного двора»	26с.
12.05	Игра-ситуация Котик простудился»	71с.
19.05	Игра-ситуация «Выходили утята на лужок»	46с.
26.05	Игра «Подбери одежду»	96с.

## 6.2. "Речевое развитие"

### 6.2.1. Развитие речи. Художественная литература

Дата	№ занятия, тема	Ссылка
16.09	Путешествие по территории участка	31с.
18.09	Путешествие по комнате	33 с.
23.09	Игра "Кто у нас хороший, кто у нас пригожий"	33 с.
25.09	Игра-инсценировка "Про девочку Машу и Зайку – Длинное Ушко"	34 с.
30.09	Чтение немецкой народной песенки "Три веселых братца"	37 с.
02.10	Дидактическая игра "Поручения". Дидактическое упражнение "Вверх-вниз"	37 с.
07.10	Повторение сказки "Репка". Дидактическое упражнение "Кто что ест?", "Скажи "а"	38 с.
09.10	Дидактические игры "Поручения", "Лошадки"	40 с.
14.10	Чтение рассказа Л.Н. Толстого "Спала кошка на крыше"	41 с.
16.10	Чтение рассказа Л.Н. Толстого "Был у Пети и Миши конь"	42 с.
21.10	Игры и упражнения на звукопроизношение (звук у). чтение песенки "Разговоры"	42 с.
23.10	Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя)	43 с.
28.10	Дидактическая игра "Кто пришел? Кто ушел?". Чтение потешки "Наши уточки с утра..."	46 с.

30.10	Дидактическое упражнение "Ветерок". Чтение стихотворения А. Барто "Кто как кричит"	47 с.
06.11	Дидактическая игра "Это я придумал". Чтение детям русской народной потешки "Пошел котик на торжок..."	48 с.
11.11	Дидактические упражнения и игры с кубиками и кирпичиками	49 с.
13.11	Чтение сказки "Козлята и волк"	49 с.
18.11	Игра-инсценировка "Добрый вечер, мамочка"	50 с.
20.11	Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя)	51 с.
25.11	Дидактическое упражнение "Выше-ниже, дальше-ближе"	53 с.
27.11	Дидактические игры на произношение звуков м-мь, п-пъ, б-бъ. Дидактическая игра "Кто ушел? Кто пришел?"	56 с.
02.12	Инсценирование сказки В. Сутеева "Кто сказал "мяу"?"	57 с.
04.12	Игра –инсценировка «Как у Наташи чуть птичка не улетела»	97с.
09.12	Дидактическое упражнение на произношение звука ф. Дидактическая игра "Далеко-близко"	58 с.
11.12	Рассматривание иллюстраций В. Сутеева к сказке "Кто сказал "Мяу"?. Повторение песенки "Пошел котик на торжок..."	59 с.
16.12	Дидактическая игра "Подбери перышко"	60 с.
18.12	Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя)	61 с.
23.12	Дидактическое упражнение и игры на произношение звука к. Чтение стихотворения К. Чуковского "Котауси и Мауси"	64 с.
25.12	Чтение сказки Л.Н. Толстого "Три медведя"	65 с.
30.12	Игра "Кто позвал?". Дидактическая игра "Это зима?"	65 с.
13.01	Рассказывание без наглядного сопровождения	66 с.
15.01	Дидактическая игра "Устроим кукле комнату". Дидактические упражнения на произношение звуков д, дь	67 с.
20.01	Повторение знакомых сказок. Чтение потешки "Огуречик, огуречик..."	68 с.
22.01	Упражнения на совершенствование звуковой культуры речи	68 с.

27.01	Дидактическое упражнение "Чья мама? Чей малыш?"	69 с.
29.01	Занятие 6. Игра-инсценировка "Как машина зверят катала"	81 с.
03.02	Занятие 1. Рассказывание сказки "Теремок". Чтение русской народной песенки "Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду"	70 с.
05.02	Занятие 2. Составление рассказа на тему "Как мы птичек кормили". Упражнение на звукопроизношение и укрепление артикуляционного аппарата	71 с.
10.02	Занятие 3. Чтение потешки "Наша Маша маленька...", стихотворения С.Капутикян "Маша обедает"	72 с.
12.02	Занятие 4. Повторение стихотворения С. Капутикян "Маша обедает". Дидактическая игра "Чей, чья, чье"	73 с.
17.02	Занятие 5. Рассматривание иллюстраций к сказке "Теремок". Дидактическое упражнение "Что я сделала?"	73 с.
19.02	Занятие 6. Инсценирование сказки "Теремок"	74 с.
26.02	Занятие 7. Знакомство с рассказом Я. Тайца "Поезд"	74 с.
02.03	Занятие 8. Рассматривание сюжетной картины	75 с.
04.03	Занятие 1. Рассматривание иллюстраций к сказке "Три медведя". Дидактическая игра "Чья картинка"	77 с.
11.03	Занятие 2. Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя)	77 с.
16.03	Занятие 3. Чтение произведения К. Чуковского "Путаница"	79 с.
18.03	Занятие 4. Рассматривание иллюстраций к произведению К. Чуковского "Путаница". Дидактическое упражнение "Что я делаю?"	80 с.
23.03	Занятие 5. Рассказывание произведения К. Ушинского "Гуси" без наглядного сопровождения	80 с.
25.03	Занятие 7. Здравствуй, Весна!	94с.
30.03	Занятие 7. Дидактическое упражнение "Не уходи от нас, киска!". Чтении стихотворения Г. Сапгира "Кошка"	82 с.
01.04	Занятие 8. Дидактическое упражнение "Как можно медвежонка порадовать?"	83 с.

06.04	Занятие 1. Чтение сказки "Маша и медведь"	84 с.
08.04	Занятие 2. Повторение сказки "Маша и медведь". Рассказ воспитателя об иллюстрациях к сказке	84 с.
13.04	Занятие 3. Дидактическое упражнение "Я ищу детей, которые полюбили бы меня..."	85 с.
15.04	Занятие 4. Чтение главы "Друзья" из книги Ч. Янчарского "Приключение Мишки Ушастика"	85 с.
20.04	Занятие 5. Рассматривание картин из серии "Домашние животные"	86 с.
22.04	Занятие 6. Купание куклы Кати	87 с.
27.04	Занятие 7. Чтение сказки Д. Биссета "Га-га-га"	88 с.
29.04	Игра- инсценировка «Как непослушный котенок лапу обжег»	96с.
06.05	Занятие 1. Чтение сказки А. и П. Барто "Девочка-ревушка"	89 с.
13.05	Занятие 2. Рассматривание картины "Дети кормят курицу и цыплят". Игра в цыплят	90 с.
18.05	Занятие 3. Чтение рассказа Г. Балла "Желтячок"	91 с.
20.05	Занятие 4. Дидактическое упражнение "Так или не так?". Чтение стихотворения А. Барто "Кораблик"	91 с.
25.05	Занятие 5. Дидактическое упражнение "Так или не так?". Чтение песенки "Снегирек"	92 с.
27.05	Занятие 6. Чтение сказки В. Бианки "Лис и мышонок"	93 с.

### 6.3. "Художественно-эстетическое развитие"

#### 6.3.1. Рисование

Дата	№ занятия, тема	Ссылка
18.09	Занятие 10. Красивые листочки	25с.
25.09	Занятие 12. Падают, падают листья...	27с.
02.10	Занятие 14. Листочки танцуют	29с.
09.10	Занятие 16. Ветерок, подуи слегка!	31с.
16.10	Занятие 17. Дождик, чаще, как-кап-кап	32с.
23.10	Занятие 18. Дождик, дождик, веселей!	33с.
30.10	Занятие 24. Вот ежик- ни головы, ни ножек!	39с.
06.11	Занятие 35. Коробок покотился по лесной дорожке	50с.
13.11	Занятие 36. Колобок катится по дорожке и поет песенку	51с.
20.11	Занятие 10.Мяч.	39с.
27.11	Занятие 12. Колеса поезда	41с.
04.12	Занятие 25. Снежок порхает кружится...	40с.

11.12	Занятие 26. Снежок порхает, кружится (коллективная композиция)	41с.
18.12	Занятие 7. Падающий снег	36с.
25.12	Занятие 29. Праздничная елка	44с.
15.01	Занятие 6. Звездное небо	35с.
22.01	Занятие 7. Падающий снег	36с.
29.01	Занятие 9. Помоги зайчику	38с.
05.02	Занятие 13. Тарелки	42с.
12.02	Занятие 42. Лоскутное одеяло	57с.
19.02	Занятие 38. Угощайся, зайка	53с.
26.02	Занятие 40. Баранки-калачи	55с.
04.03	Занятие 34. Вкусные картинки	49с.
11.03	Занятие 45. Цветок для мамочки	61с.
18.03	Занятие 43. «Постираем» полотенца	58с.
25.03	Занятие 52. Солнышко- колоколнышко	67с.
01.04	Занятие 5. Окошки в теремке	34с.
08.04	Занятие 53. Ручейки бегут, журчат	68с.
15.04	Занятие 56. Вот какие у нас мостики!	71с.
22.04	Занятие 18. Ласковое солнышко	47с.
29.04	Занятие 32. Зернышки для цыплят	32с.
06.05	Занятие 58. Вот какие у нас цыплятки!	73с.
13.05	Занятие 60. Вот какой у нас салют!	77с.
20.05	Занятие 60. Вот какие у нас флажки!	75с.
27.05	Занятие 63. Вот какие у нас птички!	78с.

### 6.3.2. Лепка

Дата	№ занятия, тема	Ссылка
20.09	Занятие 11. Лепка рельефная из пластилина. "Падают, падают листья..."	26 с.
04.10	Занятие 37. Лепка предметная. Угощайся, мишка	52с.
18.10	Занятие 6. Лепка и рисование на тесте (экспериментирование). Картинки на тесте	21с.
01.11	Занятие 7. Лепка предметная. Вкусное печенье (картинка из теста)	22 с.
15.11	Занятие 33. Лепка предметная .Вкусное угощение	48 с.
29.11	Занятие 36. Лепка с элементами рисования. Колобок катится по дорожке и поет песенку	51с.
13.12	Занятие 19. Лепка модульная. Пушистые тучки	34с.
27.12	Занятие 28. Лепка (рельефная) вот какая елочка!	43 с.
17.01	Занятие 31. Лепка из пластилина, соленого теста или снега. Снеговики играют в снежки.	46с.
31.01	Занятие 10. Нос для снеговика.	15с.
14.02	Занятие 39. Лепка предметная. Бублики –баранки	54 с.



28.02	Занятие 12. Пирожки для Машеньки	17с.
13.03	Занятие 49. Лепка предметная. Вот какая у нас неваляшка	64с.
27.03	Занятие 47. Вот какие у нас сосульки!	62с.
10.04	Занятие 51. Лепка предметная. Солнышко-колоколнышко	66.
24.04	Занятие 55. Лепка предметная с элементами конструирования Вот какой у нас мостик	70с.
15.05	Занятие 23. Вот ежик-ни головы , ни ножек!	38с.
29.05	Занятие 57. Лепка сюжетная. Птенчики в гнездышках	72 с.

### 6.3.3. Конструирование

Дата	№ занятия, тема	Ссылка
27.09	Занятие 1	24с.
11.10	Занятие 7	26с.
25.10	Занятие 4	25с.
08.11	Занятие 5	25с.
22.11	Занятие 2	24с.
06.12	Занятие 13	28с.
20.12	Занятие 14	28с.
10.01	Занятие 15	29с.
24.01	Занятие 16	29с.
07.02	Занятие 10	27с.
21.02	Занятие 11	27с.
06.03	Занятие 17	29с.

20.03	Занятие 8	26с.
03.04	Занятие 18	30с.
17.04	Занятие 19	30с.
08.05	Занятие 20	30с.
22.05	Занятие 21	31с.

#### 6.4. "Физическое развитие"

##### 6.4.1. Физическая культура

Дата	№ занятия, тема	Ссылка
17.09	Занятие 1.	27с.
19.09	Занятие 2	27с.
20.09	Занятие 3	28с.
24.09	Занятие 4	28с.
26.09	Занятие 5	29с.
27.09	Занятие 6	29с.
01.10	Занятие 7	29с.
03.10	Занятие 8	30с.
04.10	Занятие 9	32с.
08.10	Занятие 10	33с.
10.10	Занятие 11	33с.
11.10	Занятие 12	34с.

15.10	Занятие 13	34с.
17.10	Занятие 14	35с.
18.10	Занятие 15	35с.
22.10	Занятие 16	36с.
24.10	Занятие 17	38с.
25.10	Занятие 18	39с.
29.10	Занятие 19	39с.
31.10	Занятие 20	39с.
01.11	Занятие 21	40с.
05.11	Занятие 22	40с.
07.11	Занятие 23	41с.
08.11	Занятие 24	41с.
12.11	Занятие 25	44с.
14.11	Занятие 26	44с.
15.11	Занятие 27	45с.
19.11	Занятие 28	45с.
21.11	Занятие 29	46с.
22.11	Занятие 30	46с.
26.11	Занятие 31	47с.
28.11	Занятие 32	47с.
29.11	Занятие 33	49с.
03.12	Занятие 34	50с.
05.12	Занятие 35	50с.
06.12	Занятие 36	51с.
10.12	Занятие 37	51с.
12.12	Занятие 38	52с.
13.12	Занятие 39	52с.

17.12	Занятие 40	53с.
19.12	Занятие 41	55с.
20.12	Занятие 42	56с.
24.12	Занятие 43	56с.
26.12	Занятие 44	57с.
27.12	Занятие 45	57с.
09.01	Занятие 46	58с.
10.01	Занятие 47	58с.
14.01	Занятие 48	59с.
16.01	Занятие 49	61с.
17.01	Занятие 50	61с.
21.01	Занятие 51	62с.
23.01	Занятие 52	62с.
24.01	Занятие 53	63с.
28.01	Занятие 54	63с.
30.01	Занятие 55	64с.
31.01	Занятие 56	64с.
04.02	Занятие 57	67с.
06.02	Занятие 58	67с.
07.02	Занятие 59	68с.
11.02	Занятие 60	68с.
13.02	Занятие 61	69с.
14.02	Занятие 62	69с.
18.02	Занятие 63	70с.
20.02	Занятие 64	70с.
21.02	Занятие 65	73с.
25.02	Занятие 66	73с.

27.02	Занятие 67	74с.
28.02	Занятие 68	74с.
03.03	Занятие 69	75с.
05.03	Занятие 70	75с.
06.03	Занятие 71	76с.
10.03	Занятие 72	76с.
12.03	Занятие 10	40с.
13.03	Занятие 11	42 с.
17.03	Занятие 12	43 с.
19.03	Занятие 13	44с.
20.03	Занятие 14	46с.
24.03	Занятие 15	47с.
26.03	Занятие 16	48с.
27.03	Занятие 17	49с.
31.03	Занятие 18	50с.
02.04	Занятие 19	51с.
03.04	Занятие 20	53с.
07.04	Занятие 21	54с.
09.04	Занятие 22	55с.
10.04	Занятие 23	57с.
14.04	Занятие 24	58с.
16.04	Занятие 25	59с.
17.04	Занятие 26	61с.
21.04	Занятие 27	62с.
23.04	Занятие 28	63с.
24.04	Занятие 29	65с.
28.04	Занятие 30	66с.

30.04	Занятие 31	67с.
07.05	Занятие 32	68с.
08.05	Занятие 33	69с.
12.05	Занятие 34	70с.
14.05	Занятие 35	72с.
15.05	Занятие 36	73с.
19.05	Занятие 37	74с.
21.05	Занятие 38	76с.
22.05	Занятие 39	77с.
26.05	Занятие 40	78с.
28.05	Занятие 41	79с.
29.05	Занятие 42	81с.

### 7. Комплексно-тематическое планирование

Период	Тема	Значимые события в стране и мире.
15.09.2019-30.09.2019	Здравствуй детский сад!	
01.10.2019-13.10.2019	Моя любимая игрушка	4 ноября – День народного единства;
14.10.2019-31.10.2019	Золотая осень	
01.11.2019-17.11.2019	Я и моя семья	
18.11.2019-30.11.2019	Мой дом. Мой детский сад.	
01.12.2019-31.12.2019	Новогодний праздник	
01.01.2020-31.01.2020	Зима. Зимние забавы.	

01.02.2020-23.02.2020	Мой папочка защитник	23 февраля – День защитника Отечества;
24.02.2020-08.03.2020	Мамин день	8 марта – Международный женский день;
09.03.2020-29.03.2020	Знакомство с народной игрушкой	
30.03.2020-26.04.2020	Весна	
27.04.2020-17.05.2020	Домашние животные	1 мая – Праздник весны и труда. 9 мая – День Победы.
18.05.2020-31.05.2020	Планета детства	

**8. Режим дня**  
(холодный период)

Режимный момент	Время
Прием детей, игровая деятельность, самостоятельная деятельность	6.30 – 7.40
Утренняя гимнастика	7.40 – 7.45
Подготовка к завтраку, завтрак	7.45 – 8.20
Самостоятельная деятельность/Занятия по подгруппам	8.20 – 9.00
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность	9.00 – 9.30
Второй завтрак	9.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.40 – 11.30
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность	11.30 – 11.45
Подготовка к обеду, обед	11.45 – 12.20
Подготовка ко сну, сон	12.20 – 15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, игровая деятельность, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15– 15.35
Самостоятельная деятельность, игровая деятельность, занятия, досуги, развлечения.	15.35 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.30 – 17.30

Игровая деятельность, самостоятельная деятельность, уход детей домой	17.30 – 18.30
--	---------------

### 9. Расписание образовательной деятельности.

День недели	ОД	Время
П.	1. Музыка	8.20 -8.30
	2. Развитие речи. Художественная литература	1п: 8.40 - 8.50 2 п: 8.50 - 9.00
В.	1. Ребёнок и окружающий мир	1п: 8.20 -8.30 2 п: 8.40 -8.50
	2. Физическая культура (в группе)	8.50 -9.00
С.	1. Развитие речи. Художественная литература	1п: 8.20 - 8.30 2 п: 8.30 - 8.40
	2. Рисование	1п: 8.50 - 9.00 2 п: 15.35 – 15.45
Ч.	1. Музыка	8.20 -8.30
	2. Физическая культура (в группе)	8.40 – 8.50
П.	1. Лепка (1, 3 недели)/конструирование (2, 4 недели)	1п: 8.20 -8.30 2 п: 8.40 - 8.50
	2. Физическая культура	8.50 – 9.00



### 10. Режим двигательной активности.

№ п/п	Формы работы	Количество, Продолжительность/место проведения		
		1	ОД по физическому развитию	3 раза в неделю
2	Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня:			
2.1	Утренняя гимнастика	Ежедневно	В группе	5 минут
2.2	Физкультминутки	Ежедневно во время НОД		1-2 минуты
2.3	Динамические паузы	Ежедневно между ОД		2-3 минуты
2.4	Подвижные игры	Ежедневно	В группе и на улице	5 минут
2.5	Гимнастика после сна	Ежедневно		2-3 минуты
3	Активный отдых:			
3.1	Спортивные досуги и развлечения	1 раз в месяц		10 минут
4	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в утреннее, вечернее время во время		4-5 минут

		прогулки	
5	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных и потребностей детей (под наблюдением воспитателя)	

### 11. Список учебно-методической литературы

№ п/п	Программы, технологии, методики, пособия		
1	От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 386 с.		
Социально-коммуникативное развитие			
2	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста 2-3 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 80 с.		
3	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 128 с.		
Познавательное развитие			
4	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – диск		
5	Винникова Г.И. Занятие с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движений. – М.:ТЦ Сфера , 2011. – 128с.		
6	Губанова Н.Ф. развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2019.- 128с.		

7	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. – 48 с.
8	Филиппова Т.Г. Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке: метод.пособие.-СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.-80с.
Речевое развитие	
9	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: первая младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 112 с.: цв.вкл.
10	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома:1-3 года.-3е изд.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020 -128с.
Художественно-эстетическое развитие	
11	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. – М.: "КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА", 2009. – 144 с., переиздание.
12	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд., перер. и допол. –М.: ТЦ Сфера, 2019. -240 с.
13	Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)/ автор-составитель Е.Н. Арсенина (Волгоград, Учитель) 191 с.
Физическое развитие	
13	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2019 – 80 с.
14	Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движений. – М.: ТЦ Сфера , 2011.-128с.
Планирование	
15	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Сентябрь-ноябрь. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)/ авт.-сост. С.И. Гуничева. – Волгоград: Учитель, 2016. – 399 с.
16	Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)/ авт.-сост. Н.Н. Гладышева (и др.). – Волгоград: Учитель, 2016. – 316 с.

Приложение  
к рабочей программе реализации  
основной общеобразовательной  
программы дошкольного образования  
МБДОУ "Детский сад № 302" в 1  
младшей группе (2-3 года)

**Календарное планирование  
образовательной деятельности  
в 1 младшей группе  
на 2019-2020 учебный год**