

Аналитическая справка

1. Информационная справка

№	Общие сведения	
1	Юридический и фактический адрес ДОО	603035 город Нижний Новгород, ул. Черняховского, д.14а
2	Наименование ДОО по уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 302»
3	Учредитель образовательного учреждения	муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
4	Ф.И.О. заведующего - образование; - сведения об аттестации: год прохождения курсов повышения квалификации; количество часов, наличие курсов переподготовки (менеджмент)	Ракова Екатерина Константиновна Высшее 2017 г. - Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", магистратура до 2020 г.- проходит обучение в Российской академии народного хозяйства при президенте Российской Федерации", сдан кандидатский минимум) 2018 г курсы Школа Радости г. Санкт-Петербург Авторские курсы Натальи Михайловны Крыловой
5	Органы коллегиального управления (по уставу)	Педагогический Совет Общее собрание работников Совет родителей
6	Характеристика образовательного учреждения: - нормативные сроки пребывания детей в ДОО; -режим работы ДОО; -норматив по кол-ву групп/детей; - фактическое наличие групп/детей; - наличие детей ОВЗ (кол-во); - наличие детей инвалидов (кол-во); - наличие дополнительных услуг (бесплатные), (платные) в соответствии с уставом, ООП, уч. планом	Полный день (12 часов) С 6.30 до 18.30 5 5 0 0 0
7	Участие дошкольного учреждения в развитии образовательного пространства области, муниципалитета, район- проведение конференций; - стажерские площадки; - инновационная деятельность; - обобщение опыта; Организация педагогической практики колледжей, вузов, другие формы;	Районная площадка для проведения методических объединений для воспитателей по проблеме игровой деятельности, музыкальных руководителей. Участие в городских научно-практических конференциях

	- участие в различных конкурсах	В районных, городских, областных конкурсах
8	Рейтинг ДОО	

2. Модернизация содержания и структуры образовательной деятельности ДОО(на основании какого доку

1	Развитие новых структурных форм дошкольного образования, учет особых образовательных потребностей детей в т.ч. с ОВЗ	
2	Организация ДОО как структурного подразделения школы	
3	Организация групп (в т.ч. раннего возраста, по присмотру и уходу, семейных и разновозрастных групп)	1 младшая группа – 18 воспитанников 2 младшая группа – 16 воспитанников средняя группа – 20 воспитанников старшая группа – 17 воспитанников подготовительная группа – 21 воспитанников
4	Создание и использование инновационных программ, технологий	
5	Основные направления взаимодействия ДОО с социальными институтами детства, обществ. организациями и др.	

3. Выполнение требований к основной образовательной программе ДО

1	Наличие образовательной программы	Приказ № 54 –О от 02 сентября 2019 г.
2	На основе какой программы разработана ООП	«От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорфеевой, 2019 г.)
3	Выдержанность соотношения частей	Согласно нормативов и расписания образовательной деятельности
4	Учет специфики условий (региональных, национальных, этнокультурных) во 2 части программы	состояние здоровья воспитанников; социальное и культурное окружение; экологические и климатические условия; социальный заказ родителей
5	Наличие программ для детей с ОВЗ	
6	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Название программ и их объем	Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»
7	В программе представлены	

	формы организации, обеспечивающие развитие детской деятельности	
8	Обеспечена преемственность основной образовательной программы ДОО с образовательной программой начального общего образования	

4. Выполнение требований к кадровым условиям реализации ООП ДО

1	Укомплектованность ДОО кадрами	По штатному расписанию
2	Наличие плана дополнительного профессионального образования и аттестации педагогических работников (приказ №761н)	В наличии
3	Показатели (воспитатели, ст. воспитатель, специалисты): - процент педагогов, имеющих высшее педагогическое образование; - процент аттестованных педагогов: На высшую категорию На первую категорию На соответствие занимаемой должности Без категории - процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации; - процент молодых педагогов (со стажем работы до 3-х лет), из них аттестованных (%)	14,0 % 43,0 % 21,0 % 21,0 % 21,0 % 14,0 % 100 % 21,0 % 0,0 %
4	Наличие: - педагога-психолога; - социального педагога; - учителя-логопеда; - инструктора по физдо; - музыкальный руководитель	1 0 0 0 1
5	Награждение: - Грамотами министерства образования Ниж. Области; - грамотами Министерства образования; - орденами и медалями; Другими наградами; - отличников просвещения (5) от общего числа); - количество педагогов, принимавших участие в конкурсе «Воспитатель года» на уровне района, города; - в том числе области; - число лауреатов конкурсов «Воспитатель года»	2 0 0 0 0

5. Выполнение требований к психолого-педагогическим условиям реализации ОП ДО

1	Построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития	В зависимости от пункта: - отсутствие претензий родителей - наличие предписаний надзорных органов (1 – восстановление теневого навеса на прогулочных участках) - результаты самоанализа - тематические пед. советы - консультации для педагогов - планы саморазвития - родит. собрания - выписки из годового план - использование сайта и др.
2	Использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям	
3	Формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	
4	Поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействие детей в разных видах деятельности	
5	Уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников	
6	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	
7	Защита детей от всех форм физического насилия	
8	Построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка	Дни открытых дверей Родительские собрания (групповые и общие) Консультации Индивидуальные беседы
9	Вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс (Закон РФ «Об образовании», ст. 34, п.1.9)	Круглые столы Литературная и музыкальная гостиные Семейные газеты Совместные праздники и развлечения
10	Исключение перегрузки детей	Не допускается
11	Предельная наполняемость групп и соответствие с санитарно-эпидемиологическим правилами и нормативами	1 младшая – 20 2 младшая – 21 Средняя – 22 Старшая – 23 Подготовительная -24

12	Предельная наполняемость групп и соответствие с санитарно-эпидемиологическим правилами и нормативами включающим детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе в группах компенсирующей и комбинированной направленности	
13	Решение образовательных задач: индивидуализация образования (в т.ч. поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизация работы с группой детей	Подгрупповая организация ООД, индивидуальные занятия в группе и с педагогом-психологом
14	Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка	Создание в каждой возрастной группе эмоциональной доброжелательной атмосферы; Индивидуальные и подгрупповые занятия с педагогом-психологом
15	Создание условий для свободного выбора детьми деятельности	Оборудованная предметная среда в группах
16	Широкие возможности для развития свободной игры детей	Достаточное количество игр и игрового материала находятся в доступных местах для воспитанников каждой возрастной группе
17	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам инклюзивного образования в случае его организации	Тренинги и консультации для педагогов и родителей с педагогом-психологом
18	Организационно-методическое сопровождение процесса реализации ОП ДО	Материал представлен и расположен в достаточном количестве в методическом кабинете
19	Создание условий для медицинского сопровождения детей в целях охраны и укрепления их здоровья	Два оборудованных медицинских кабинета
20	Наличие индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Внесение рекомендаций врачей в индивидуальную программу развития ребёнка-инвалида
21	Наличие индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов	
22	Предоставление информации о ОП ДО семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательный процесс, а также широкой общественности	Ведение сайта МБДОУ: Информационные доски
23	Предоставление информации для педагогов по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию ОП ДО, в том числе в информационной среде;	Пользование интернетом Информационная доска
24	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей	

25	Наличие психолого-педагогической службы и педагогов-психологов	Работа психолого-педагогической службы
----	--	--

6. Выполнение требований к развивающей предметно-пространственной среде

1	Наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учета возрастных особенностей и коррекции недостатков их развития	Материал, оборудование и инвентарь для развития воспитанников в достаточном количестве, соответствуют требованиям образовательной программы и санитарно-гигиеническим требованиям
2	Возможность общения и совместная деятельность детей и взрослых (в том числе и раннего возраста), во всей группе и малых группах, двигательной активности детей, а так же возможностей для их уединения	Площадь групп и её оборудование предусматривает возможность совместной деятельности воспитанников и взрослых, имеются уголки уединения
3	Учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
4	Насыщенность среды: оснащение средствами обучения и воспитания (в том, числе техническими)	Имеются технические средства обучения: компьютеры, ноутбуки, мультимедийный проектор, музыкальные центры, синтезатор и т.д.
5	Среда обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность, экспериментирование доступными детям материалами, двигательную активность, эмоциональное благополучие детей, возможности для самовыражения	В соответствии с возрастом
6	Трансформируемость пространства	Легко трансформируется
7	Поли функциональность материалов	Присутствует
8	Вариативность среды	Имеется
9	Доступность среды	В соответствии с рекомендациями
10	Безопасность предметно-пространственной среды: - надежность и безопасность использования всех элементов предметно-пространственной среды - уровень освещенности в групповых помещениях -наличие маркировки мебели и % детей рассажены в соответствии с ростом - соблюдение температурного режима и режима проветривания -соблюдение гигиенических требований к проведению физкультурных занятий, закаливанию	- наличие травматизма у детей не зафиксировано Соответствует требованиям техники безопасности, Соответствует нормативам Маркировка соответствует возрасту и росту детей, 100% обеспеченность мебелью Имеются графики проветривания, градусники Соответствует возрастным требованиям

7. Выполнение требований к материально-техническим условиям реализации ОП ДО

1	Соответствие эпидемиологическим	Имеем горячее водоснабжение, канализация,
---	---------------------------------	---

	правилам и нормативам	центральное отопление, вентиляция здания. Договора на обслуживание заключены.
	Соответствие требованиям к водоснабжению, канализации, отоплению и вентиляции зданий, групп	Соответствует требованиям
	Соответствие требованиям к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию	Типовой проект, постройка 1963 года. Отделка помещений соответствует требованиям пожарнадзора
	Соответствие требованиям к искусственному и естественному освещению образовательных помещений	Соответствует требованиям, акт проверки освещённости от 2019 г
	Соответствие требованиям к санитарному состоянию и содержанию помещений	соответствует
	Соответствие требованиям к оснащению помещений для качественного питания воспитанников	10-дневное меню, оборудование в соответствии с Сан Пинами
2	Соответствие требованиям к правилам пожарной безопасности	Соответствует, предписаний не имеем
3	Соответствие средств обучения и воспитания возрасту и индивидуальным особенностям детей	соответствует
4	Наличие УМК, оборудования и оснащения, необходимого для материально-технического обеспечения ООП	компьютеры, ноутбуки, мультимедийный проектор, музыкальные центры, синтезатор, фотоаппарат, видеокамера, медиотека, сканер, копир