

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ "Детский сад № 302"
протокол от 02.09.2019 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
реализации основной общеобразовательной программы -
образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ "Детский сад № 302"
в средней группе (4-5 лет)

(срок реализации 2019-2020 учебный год)

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3 с.
2. Цель и задачи работы МБДОУ "Детский сад № 302" в 2019-2020 учебном году.....	4 с.
3. Темы педагогических советов.....	5 с.
4. Годовой календарный учебный график.....	6 с.
5. Учебный план.....	7 с.
6. Календарно-учебный график.....	9 с.
7. Комплексно-тематическое планирование.....	26 с.
8. Режим дня.....	27 с.
9. Расписание образовательной деятельности.....	29 с.
10. Режим двигательной активности.....	30 с.
11. Список учебно-методической литературы.....	31 с.

Приложение:

Календарное планирование образовательной деятельности в средней группе на 2019-2020 учебный год

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 302" на основе инновационной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, а также в соответствии с планом работы МБДОУ "Детский сад № 302" на 2019-2020 учебный год.

Рабочая программа средней группы МБДОУ "Детский сад № 302" обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Содержание по освоению детьми средней группы (4 - 5 лет) образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» соответствует основной образовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

2. Цель и задачи работы МБДОУ "Детский сад № 302" в 2019-2020 учебном году

Цель: обеспечение эффективного, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, детей, родителей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

Цель: обеспечение эффективного, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, детей, родителей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах формирования здорового образа жизни воспитанников (с целью повышения качества образовательного процесса).
2. Сформировать у воспитанников систему знаний о здоровом питании как условия мотивации на сохранение и укреплении здоровья через совместную проектную деятельность (педагог-ребёнок – родитель (законный представитель)).
3. Продолжить работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей патриотическому развитию ребёнка через различные виды деятельности.
4. Способствовать активному включению родителей в образовательный процесс детского сада через организацию разнообразных по содержанию форм сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей.

3. Темы педагогических советов

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	<u>Педагогический совет № 1</u> "Основные направления работы и задачи МБДОУ на 2019 – 2020 учебный год".	Август	Заведующий Старший воспитатель
2	<u>Педагогический совет № 2</u> "Роль здорового питания в формировании здорового образа жизни воспитанников".	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель
3	<u>Педагогический совет № 3</u> "Этикет с малых лет".	Февраль	Заведующий Старший воспитатель
4	<u>Педагогический совет № 4</u> "Реализация основных задач работы ДОУ".	Май	Заведующий Старший воспитатель

4. Годовой календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года:

Начало учебного года: 02.09.2019 г.

Окончание учебного года: 29.05.2020 г.

Продолжительность учебной недели: 5 дней (понедельник-пятница).

Продолжительность учебного года: 36 недель без учета каникулярного времени.

2. Каникулярное время:

- в период с 23.12.2019 по 31.12. 2019

- в летний период с 01.06.2020 по 31.08.2020

3. Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования:

Первичный мониторинг: с 02.09.2019 по 13.09.2019

Итоговый мониторинг: с 13.04.2020 по 24.04.2020

Праздничные (выходные) дни в соответствии с производственным календарем на 2018-2019 год:

4 ноября – День народного единства;

01.01.2020 по 08.01.2020 – новогодние каникулы;

23 февраля – День защитника Отечества;

8 марта – Международный женский день;

1 мая – Праздник весны и труда.

9 мая – День Победы.
12 июня – День России.

5. Учебный план

Образовательная область, вид деятельности	Периодичность		
	В неделю	В месяц	В год
Познавательное развитие			
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
Основы науки и естествознания	1	4	36
Речевое развитие			
Развитие речи, основы грамотности	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	1	4	36
Лепка	0,5	2	18
Аппликация	0,25	1	9
Ручной труд	0,25	1	9
Музыкальная деятельность	2	8	72
Физическое развитие			
Физическая культура	3	12	108
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Социально-коммуникативное развитие			
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	1	4	36
Итого	11		
Продолжительность непрерывной образовательной	20 мин.		

деятельности			
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	40 мин.		
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Утренняя гимнастика		Ежедневно	
Оздоровительные и гигиенические процедуры		Ежедневно	
Подготовка к приему пищи, прием пищи		Ежедневно	
Подготовка к прогулке, прогулка		Ежедневно	
Индивидуальная работа		Ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей			
Игровая деятельность		Ежедневно	
Самостоятельная деятельность		Ежедневно	

6. Календарно-учебный график

6.1. "Познавательное развитие"

6.1.1. Формирование элементарных математических представлений

03.09.	Занятие 1	12 с.
10.09.	Занятие 2	13 с.
17.09.	Занятие 3	14 с.
24.09	Занятие 1	15 с.
01.10	Занятие 2	17 с.
08.10	Занятие 3	18 с.
15.10	Занятие 4	19 с.
22.10	Занятие 1	21 с.
29.10	Занятие 2	23 с.
05.11	Занятие 3	24 с.
12.11	Занятие 4	25 с.
19.11	Занятие 1	28 с.
26.11	Занятие 2	29 с.
03.12	Занятие 3	30 с.
10.12	Занятие 4	32 с.
17.12	Занятие 1	33 с.
24.12	Занятие 2	34 с.

31.12	Занятие 3	35 с.
14.01	Занятие 4	36 с.
21.01	Занятие 1	37 с.
28.01	Занятие 2	39 с.
04.02	Занятие 3	40 с.
11.02	Занятие 4	41 с.
18.02	Занятие 1	42 с.
25.02	Занятие 2	44 с.
03.03	Занятие 3	45 с.
10.03	Занятие 4	46 с.
17.03	Занятие 1	47 с.
24.03	Занятие 2	48 с.
31.03	Занятие 3	50 с.
07.04	Занятие 4	51 с.
14.04	Работа по закреплению программного материала	
21.04	Работа по закреплению программного материала	
28.04	Работа по закреплению программного материала	
12.05	Работа по закреплению программного материала	
19.05	Работа по закреплению программного материала	
26.05	Работа по закреплению программного материала	

6.1.2. Основы науки и естествознания

Дата	№ занятия, тема	Ссылка
04.09.	Под ред. Н. Е. Вераксы и др. Сезонные наблюдения (ранняя осень)	44 с.
11.09.	Под ред. Н. Е. Вераксы и др. Овощи	57 с.
18.09.	Соломенникова О. А. Занятие 1 Что нам осень принесла?	28 с.
25.09	Под ред. Н. Е. Вераксы и др. Фрукты	65 с.
02.10	Соломенникова О. А. Занятие 2 У медведя во бору грибы, ягоды беру	30 с.
09.10	Соломенникова О. А. Занятие 3 Прохождение экологической тропы	33 с.
16.10	Соломенникова О. А. Занятие 4 Знакомство с декоративными птицами	36 с.
23.10	Под ред. Н. Е. Вераксы и др. Золотая осень	78 с.
30.10	Соломенникова О. А. Занятие 5 Осенние посиделки (Беседа о домашних животных)	38 с.
06.11	Под ред. Н. Е. Вераксы и др. Деревья	92 с.
13.11	Соломенникова О. А. Занятие 6 Скоро зима	41 с.
20.11	Под ред. Н. Е. Вераксы и др. Поздняя осень	111 с.
27.11	Соломенникова О. А. Занятие 7 Дежурство в уголке природы	43 с.
04.12	Под ред. Н. Е. Вераксы и др. Зима	162 с.
11.12	Соломенникова О. А. Занятие 8 Почему растаяла Снегурочка?	45 с.
18.12	Под ред. Н. Е. Вераксы и др. Зимние забавы	170 с.
25.12	Соломенникова О. А. Занятие 9 Стайка снегирей на ветках рябины	48 с.
15.01	Под ред. Н. Е. Вераксы и др. Дикие животные	192с.
22.01	Соломенникова О. А. Занятие 10 В гости к деду Природоведу	50 с.
29.01	Под ред. Н. Е. Вераксы и др. Домашние животные	201 с.

05.02	Соломенникова О. А. Занятие 11 Рассматривание кролика	53 с.
12.02	Соломенникова О. А. Занятие 12 Посадка лука	54 с.
19.02	Под ред. Н. Е. Вераксы и др. Домашние питомцы	207 с.
26.02	Соломенникова О. А. Занятие 13 Мир комнатных растений	57 с.
04.03	Соломенникова О. А. Занятие 13 Мир комнатных растений (повторение)	57с.
11.03	Под ред. Н. Е. Вераксы и др. Птицы	239 с.
18.03	Под ред. Н. Е. Вераксы и др. Весна	220 с.
25.03	Под ред. Н. Е. Вераксы и др. Весна (повторение)	220 с.
01.04	Под ред. Н. Е. Вераксы и др. Насекомые	246 с.
08.04	Соломенникова О. А. Занятие 14 В гости к хозяйке луга	59 с.
15.04	Соломенникова О. А. Занятие 15 Поможем Незнайке вылепить посуду	64 с.
22.04	Под ред. Н. Е. Вераксы и др. Комнатные растения	259 с.
29.04	Соломенникова О. А. Занятие 16 Экологическая тропа весной	66 с.
06.05	Под ред. Н. Е. Вераксы и др. Цветы	234 с.
13.05	Под ред. Н. Е. Вераксы и др. Ящерица	253 с.
20.05	Под ред. Н. Е. Вераксы и др. Ягоды	285 с.
27.05	Под ред. Н. Е. Вераксы и др. Грибы	292 с.

6.2. "Речевое развитие"

6.2.1. Развитие речи, основы грамотности

Дата	№ занятия, тема	Ссылка
02.09.	Занятие 1 Беседа с детьми «Надо ли учиться говорить?»	27 с.

09.09.	Занятие 2 Звуковая культура речи: звуки <i>с и съ</i>	28 с.
16.09.	Занятие 3 Обучение рассказыванию «Наша неваляшка идет трудиться»	29 с.
23.09	Занятие 4 Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад»	30 с.
30.10	Занятие 1 Чтение сказки К. Чуковского «Телефон»	31 с.
07.10	Занятие 2 Звуковая культура речи: звуки <i>з и зь</i>	32 с.
14.10	Занятие 3 Заучивание русской народной песенки «Тень – тень - потетень»	33 с.
21.10	Занятие 4 Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов – описание игрушек	34 с.
28.10	Занятие 1 Чтение сказки «3 поросенка»	35 с.
11.11	Занятие 2 Звуковая культура речи: звук <i>ц</i>	36 с.
18.11	Занятие 3 Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени	38 с.
25.11	Занятие 4 Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?»	39 с.
02.12	Занятие 1 Чтение русской народной сказки «Лисичка – сестричка и волк»	43 с.
09.12	Занятие 2 Чтение и заучивание стихотворений о зиме	44 с.
16.12	Занятие 3 Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!»	45 с.
23.12	Занятие 4 Звуковая культура речи: звуки <i>ш</i>	46 с.
30.12	Занятие 1 Чтение русской народной сказки «Зимовье»	48 с.
13.01	Занятие 2 Звуковая культура речи: звуки <i>ж</i>	49 с.
20.01	Занятие 3 Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза»	50 с.
27.01	Занятие 4 Чтение любимых стихотворений. Разучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать»	52 с.
03.02	Занятие 1 Мини – викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе»	53 с.
10.02	Занятие 2 Звуковая культура речи: звук <i>ч</i>	53 с.
17.02	Занятие 3 Составление рассказов по картинке «На полянке»	55 с.
02.03	Занятие 1 «Готовимся встречать весну и международный женский день»	59 с.
16.03	Занятие 2 Звуковая культура речи: звуки <i>щ и ч</i>	60 с.
23.03	Занятие 3 Русские сказки «Мини – викторина». Чтение сказки «Петушок и бобовое	61 с.

	зернышко»	
30.03	Занятие 4 Составление рассказов по картине	62 с.
06.04	Занятие 1 Чтение сказки Д. Мамина – Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост»	63 с.
13.04	Занятие 2 Звуковая культура речи: звуки л, ль	63 с.
20.04	Занятие 3 Обучение рассказыванию: работа с картиной – матрицей и раздаточными картинками	65 с.
27.04	Занятие 4 Заучивание стихотворений	65 с.
18.05	Занятие 3 «Прощаемся с подготовишками»	70 с.
25.05	Занятие 4 Литературный калейдоскоп	71 с.

6.3. "Художественно-эстетическое развитие"

6.3.1. Рисование

Дата	№ занятия, тема	Ссылка
05.09.	Рисование по замыслу «Нарисуй картинку про лето»	23 с.
12.09.	Рисование «На яблоне поспели яблоки»	25 с.
19.09.	Рисование «Красивые цветы»	27 с.
26.09	Рисование «Цветные шары (круглой и овальной формы)	21 с.

03.10	Рисование «Золотая осень»	31 с.
10.10	Рисование «Сказочное дерево»	33 с.
17.10	Декоративное рисование «Украшение фартука»	34 с.
24.10	Рисование «Яички простые и золотые»	36 с.
07.11	Рисование по замыслу	38 с.
14.11	Декоративное рисование «Украшение свитера»	40 с.
21.11	Рисование «Маленький гномик»	42 с.
28.11	Рисование «Рыбки плавают в аквариуме»	43 с.
05.12	Рисование «Кто в каком домике живет»	45 с.
12.12	Рисование «Снегурочка»	47 с.
19.12	Рисование «Новогодние поздравительные открытки»	48 с.
26.12	Рисование «Наша нарядная елка»	50 с.
09.01	Рисование «Маленькой елочке холодно зимой»	51 с.
16.01	Рисование «Развесистое дерево»	52 с.
23.01	Рисование «Нарисуй какую хочешь игрушку»	56 с.
30.01	Декоративное рисование «Украшение платочка» (по мотивам дымковским росписям)	57 с.
06.02	Рисование «Украсим полоску флажками»	58 с.
13.02	Рисование «Девочка пляшет»	60 с.
20.02	Рисование «Красивая птичка»	61 с.
27.02	Декоративное рисование «Укрась свои игрушки»	62 с.
05.03	Рисование «Расцвели красивые цветы»	64 с.
12.03	Декоративное рисование «Украсим платьице кукле»	68 с.
19.03	Рисование «козлятки выбежали погулять на зеленый лужок»	69 с.
26.03	Рисование «Как мы играли в п/и «Бездомный заяц»	71 с.
02.04	Рисование «Сказочный домик – теремок»	72 с.
09.04	Рисование «Мое любимое солнышко»	74 с.
16.04	Рисование «Твоя любимая кукла»	75 с.
23.04	Рисование «Дом, в котором ты живешь»	77 с.

30.04	Рисование «Празднично украшенный дом»	78 с.
07.05	Рисование «Самолеты летят сквозь облака»	80 с.
14.05	Рисование «Нарисуй картинку про весну»	81 с.
21.05	Рисование «Нарисуй какую хочешь картинку»	82 с.
28.05	Рисование «Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы»	83 с.

6.3.2. Лепка

Дата	№ занятия, тема	Ссылка
06.09.	Лепка «Яблоки и ягоды»	23 с.
20.09.	Лепка «Большие и маленькие морковки»	24 с.
04.10	Лепка «Грибы»	32 с.
18.10	Лепка Рыбка»	36 с.
01.11	Лепка «Сливы и лимоны»	39 с.
15.11	Лепка «Разные рыбки»	42 с.
29.11	Лепка «Уточка» (по дымковской игрушке)	43 с.
06.12	Лепка «Девочка в зимней одежде»	47 с.
20.12	Лепка «Утка с утятами» (коллективная композиция)	48 с.
10.01	Лепка «Птичка»	51 с.
24.01	Лепка «Девочка в длинной шубке»	55 с.
07.02	Лепка «Хоровод»	59 с.
21.02	Лепка «Птички прилетели на кормушку и клюют зернышки» (коллективная композиция)	61 с.
06.03	Лепка «Козленочек»	69 с.
20.03	Лепка «Зайчики на полянке»	70 с.
03.04	Лепка «Барашек» (по образу филимоновской игрушки)	74 с.
17.04	Лепка «Чашечка»	74 с.

15.05	Лепка «Как мы играли в подвижную игру «Прилет птиц»	82 с.
-------	---	-------

6.3.3. Аппликация

Дата	№ занятия, тема	Ссылка
13.09.	Аппликация «Красивые флажки»	25 с.
11.10	Лепка «Украшение платочка»	34 с.
08.11	Аппликация «Большой дом»	39 с.
13.12	Аппликация «Бусы на елку»	49 с.
17.01	Аппликация «В магазин привезли красивые пирамидки»	52 с.
14.02	Аппликация «Летающие самолеты» (коллективная композиция)	60 с.
13.03	Аппликация «Красивый букет в подарок всем женщинам в д/с»	64 с.
10.04	Аппликация «Загадки»	73 с.
08.05	Аппликация «Красная шапочка»	79 с.
22. 05	Аппликация «Волшебный сад»	81 с.

6.3.4. Ручной труд

Дата	№ занятия, тема	Ссылка
27.09.	Конструирование дерева	82 с.
25.10	Шапочка из бумаги	125 с.
22.11	Светофор и машины	151 с.
27.12	Бинокль	219 с.

31.01	Цветок тюльпана	237 с.
28.02	Пчелка из бумаги	251 с.
27.03	Черепашка из бумаги	257 с.
24.04	Самолет из бумаги	283 с.
29.05	Мухомор из бумаги	296 с.

6.4. "Физическое развитие"

6.4.1. Физическая культура

Дата	№ занятия, тема	Ссылка
03.09.	Занятие 1	19 с.
04.09.	Занятие 2*	21 с.
06.09.	Занятие 3** (улица)	21 с.
10.09	Занятие 4	21 с.
11.09	Занятие 5*	23 с.
13.09	Занятие 6 ** (улица)	23 с.
17.09	Занятие 7	24 с.
18.09	Занятие 8*	26 с.
20.09	Занятие 9** (улица)	26 с.
24.09	Занятие 10	26 с.
25.09	Занятие 11*	28 с.
27.09	Занятие 12**	29 с.
01.10	Занятие 13	30 с.
02.10	Занятие 14*	32 с.

04.10	Занятие 15** (улица)	32 с.
08.10	Занятие 16	33 с.
09.10	Занятие 17*	34 с.
11.10	Занятие 18* (улица)*	34 с.
15.10	Занятие 19	35 с.
16.10	Занятие 20*	35 с.
18.10	Занятие 21** (улица)	36 с.
22.10	Занятие 22	36 с.
23.10	Занятие 23*	37 с.
25.10	Занятие 24** (улица)	38 с.
29.10	Занятие 25	39 с.
30.10	Занятие 26*	40 с.
01.11	Занятие 27** (улица)	40 с.
05.11	Занятие 28	41 с.
06.11	Занятие 29*	42 с.
08.11	Занятие 30** (улица)	43 с.
12.11	Занятие 31	43 с.
13.11	Занятие 32*	44 с.
15.11	Занятие 33** (улица)	45 с.
19.11	Занятие 34	45 с.
20.11	Занятие 35*	46 с.
22.11	Занятие 36** (улица)	46 с.
26.11	Занятие 1	48 с.
27.11	Занятие 2*	49 с.
29.11	Занятие 3** (улица)	49 с.
03.12	Занятие 4	50 с.
04.12	Занятие 5*	51 с.
06.12	Занятие 6** (улица)	51 с.

10.12	Занятие 7	52 с.
11.12	Занятие 8*	54 с.
13.12	Занятие 9**(улица)	54 с.
17.12	Занятие 10	54 с.
18.12	Занятие 11*	56 с.
20.12	Занятие 12**(улица)	56 с.
24.12	Занятие 13	57 с.
25.12	Занятие 14*	58 с.
27.12	Занятие 15**(улица)	59 с.
31.12	Занятие 16	59 с.
10.01	Занятие 18**(улица)	60 с.
14.01	Занятие 17*	60 с.
15.01	Занятие 19	61 с.
17.01	Занятие 21**(улица)	62 с.
21.01	Занятие 20*	62 с.
22.01	Занятие 22	63 с.
24.01	Занятие 24** (улица)	64 с.
28.01	Занятие 23*	64 с.
29.01	Занятие 25	65 с.
31.01	Занятие 27** (улица)	67 с.
04.02	Занятие 26*	66 с.
05.02	Занятие 28	67 с.
07.02	Занятие 30** (улица)	68 с.
11.02	Занятие 29*	68 с.
12.02	Занятие 31	69 с.
14.02	Занятие 33** (улица)	70 с.
18.02	Занятие 32*	70 с.
19.02	Занятие 34	70 с.

21.02	Занятие 36** (улица)	72 с.
25.02	Занятие 35*	71 с.
26.02	Занятие 1	72 с.
28.02	Занятие 3** (улица)	73 с.
03.03	Занятие 2*	73 с.
04.03	Занятие 4	74 с.
06.03	Занятие 6** (улица)	76 с.
10.03	Занятие 5*	75 с.
11.03	Занятие 7	76 с.
13.03	Занятие 9** (улица)	77 с.
17.03	Занятие 8*	77 с.
18.03	Занятие 10	78 с.
20.03	Занятие 12** (улица)	79 с.
24.03	Занятие 11*	79 с.
25.03	Занятие 13	80 с.
27.03	Занятие 15** (улица)	82 с.
31.03	Занятие 14*	81 с.
01.04	Занятие 16	82 с.
03.04	Занятие 18** (улица)	84 с.
07.04	Занятие 17*	83 с.
08.04	Занятие 19	84 с.
10.04	Занятие 21** (улица)	85 с.
14.04	Занятие 20*	85 с.
15.04	Занятие 22	86 с.
17.04	Занятие 24** (улица)	87 с.
21.04	Занятие 23*	87 с.
22.04	Занятие 25	88 с.
24.04	Занятие 27** (улица)	89 с.

28.04	Занятие 26*	89 с.
29.04	Занятие 28	89 с.
06.05	Занятие 29*	90 с.
08.05	Занятие 30** (улица)	90 с.
12.05	Занятие 31	91 с.
13.05	Занятие 32*	92 с.
15.05	Занятие 33** (улица)	92 с.
19.05	Занятие 34	92 с.
20.05	Занятие 35*	93 с.
22.05	Занятие 36** (улица)	93 с.
26.05	Занятие 1	94 с.
27.05	Занятие 2*	95 с.
29.05	Занятие 3 (улица)	95 с.

7. Комплексно-тематическое планирование

Период	Тема	Значимые события в стране и мире.
2-6 сентября	Здравствуй, детский сад	1 сентября – День знаний.
9 сентября – 4 октября	Осень в гости к нам пришла	27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников.
7 – 18 октября	Я и мое здоровье	
21 октября – 1 ноября	Я и моя семья	
5 – 29 ноября	Мой дом, мой город	4 ноября – День народного единства

		27 ноября – День матери
2 – 31 декабря	Новый год у ворот	31 декабря – Новый год
9 – 31 января	Зимушка - зима	
3 – 21 февраля	День Защитника Отечества	23 февраля – День защитника Отечества
24 февраля – 6 марта	Мамин день	8 марта – Международный женский день
9 – 27 марта	Знакомимся с русской культурой и традициями	
30 марта – 17 апреля	Весна - красна	12 апреля – День космонавтики
20 апреля – 8 мая	День Победы	9 мая – День Победы
11 – 29 мая	Планета Детства	1 июня – День защиты детей

8. Режим дня (холодный период)

Режимный момент	Время
Прием детей, игровая деятельность, самостоятельная деятельность	6.30 – 7.40
Утренняя гимнастика	7.40 – 7.50
Подготовка к завтраку, завтрак	7.50 - 8.25
Самостоятельная деятельность, игровая деятельность /Занятия по подгруппам	8.25 - 9.45
Второй завтрак	9.45
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.50 -11.40
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность	11.40 -12.10

Подготовка к обеду, обед	12.10 - 12.50
Подготовка ко сну, сон	12.50 – 14.50
Постепенный подъем, гимнастика после сна, игровая деятельность, самостоятельная деятельность	14.50 -15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.35
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность, занятия, досуги, развлечения.	15.35-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.35-17.55
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность, уход детей домой	17.55 -18.30

9. Расписание образовательной деятельности.

День недели	ОД	Время
П.	1. Музыка	9.00 – 9.20
	2. Развитие речи, основы грамотности	9.30 – 9.50
	1. Физическая культура	9.00 – 9.20

В.	2. Формирование элементарных математических представлений	9.30 – 9.50
С.	1. Основы науки и естествознания	9.00 – 9.20
	2. Физическая культура	9.30 – 9.50
Ч.	1. Музыка	9.00 – 9.20
	2. Рисование	9.30 – 9.50
П.	1. Лепка (1, 3 неделя)/ аппликация (2 неделя)/ ручной труд (4 неделя)	9.00 – 9.20
	2. Физическая культура	10.00 – 10.20

10. Режим двигательной активности.

№ п/п	Формы работы	Количество, Продолжительность/место проведения		
		1	ОД по физическому развитию	2 раза в неделю
		1 раз в неделю	На прогулке	20 минут
2	Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня:			
2.1	Утренняя гимнастика	Ежедневно	В зале	10 минут
2.2	Физкультминутки	Ежедневно во время НОД		3-4 минуты
2.3	Динамические паузы	Ежедневно между ОД		4-5 минуты
2.4	Подвижные игры	Ежедневно	В группе и на улице	8-10 минут
2.5	Гимнастика после сна	Ежедневно		4-5 минут
3	Активный отдых:			

3.1	Спортивные досуги и развлечения	1 раз в месяц	20 минут
3.2	Физкультурные спортивные праздники	2 раза в год	25-30 минут
3.3	День здоровья	1 раз в квартал	
4	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в утреннее, вечернее время во время прогулки	6-7 минут
5	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных и потребностей детей (под наблюдением воспитателя)	

11. Список учебно-методической литературы

№ п/п	Программы, технологии, методики, пособия	Стр.
1	От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 336 с.	3-98, 189-221, 300-333
Социально-коммуникативное развитие		
2	Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с.	
3	Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 128 с.	
4	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. -	

	160 с.	
5	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. -128 с.	
6	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 112 с.: цв. вкл.	17 – 24
7	Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. -96 с.	
8	Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность – ООО «Издательство «Детство Пресс», 2019. – 144 с.	
Познавательное развитие		
9	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80 с.	3-24
10	Павлова Л.Ю. Сборник дидактически игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80 с.	3-9, 12-13 19-21 28-29 32-33 60-61
11	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.	
12	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Для занятий с детьми 4-5 лет. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.- 64 с.	
Речевое развитие		
13	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80 с.: цв.вкл.	

14	Гербова В. В Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4 – 6 лет.	
15	Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. Для занятий с детьми 3 – 7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 112 с.	3-53
Художественно-эстетическое развитие		
16	Т. С. Комарова, Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно – образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 160 с.	9-61, 80-85
17	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 96 с.: цв. вкл.	
18	Музыкальные занятия. Средняя группа (от 4 до 5 лет) /автор – составитель Е. Н. Арсенина (Волгоград, Учитель). – 348 стр.	
Физическое развитие		
19	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 48 с.	3-22
20	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 4 - 5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 40 с.	
21	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 112 с.	
22	Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/ Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 144 с.	3-16 50 – 70
Планирование		
23	Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5 лет)/ авт.-сост. З. А. Ефанова – Волгоград: Учитель, 2015. – 303 с.	
24	Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5 лет)/ авт.-сост. Н.Н. Гладышева (и др.). – Изд. 2-е, испр. Волгоград: Учитель, 2016. – 391 с.	

25	Партнерство ДО и семьи. / Под ред. С. С. Прищепа, Т. С. Шатверян. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 96 с.	
----	---	--

Приложение
к рабочей программе реализации основной
общеобразовательной программы -
образовательной программы дошкольного
образования МБДОУ "Детский сад № 302" в

средней группе (4-5 лет)

**Календарное планирование
образовательной деятельности
в средней группе
на 2019-2020 учебный год**