



Администрация города Нижнего Новгорода
Департамент образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 302»
Черняховского ул., д.14 а, Нижний Новгород, 603035, тел./ факс (831) 276-99-11
E-mail: binkevich@bk.ru
ОКПО 25560906, ОГРН 1025202846789, ИНН/КПП 5259028771/525901001

Отчёт

Завершающий этап введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 302»

На основании закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. "Об образовании в Российской Федерации", в связи с вступлением в силу с 1 января 2014 г. Приказа Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17 октября 2013 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", в соответствии с приказом МБДОУ "Детский сад № 302" 01/1-О от 09 января 2014 г. "О введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" в ДОУ была создана временная рабочая группа по введению ФГОС ДО и утвержден план действий по введению ФГОС ДО в ДОУ.

В соответствии с утвержденным планом действий по введению ФГОС ДО в МБДОУ "Детский сад № 302", с целью обеспечения введения ФГОС работа велась по следующим направлениям:

- ✓ Организационно-управленческие условия введения ФГОС ДО;
- ✓ Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО;
- ✓ Создание материально-технического и финансового обеспечения введения ФГОС ДО;
- ✓ Информационное обеспечение введения ФГОС ДО.

На данный момент подходит к завершению этап введения Стандарта в дошкольные организации. Для обеспечения успешного введения Стандарта в детском саду было сделано:

Организационно-управленческие условия введения ФГОС ДО

1. Изучение нормативно-правовой базы, которая включает документы федерального, регионального уровня.
2. Разработка локальных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ;
3. Анализ стартовых возможностей педагогического коллектива и Учреждения к введению и реализации ФГОС ДО
4. Работа рабочей группы по обеспечению перехода на Стандарт.
5. Разработка основной образовательной программы Учреждения

Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО

В МБДОУ работает 11 педагогов.

1. **Аттестация педагогов**
высшая квалификационная категория – 3 педагога (27,3%)
первая квалификационная категория – 3 педагога (27,3%)
соответствие занимаемой должности – 3 педагога (27,3%)
не аттестованы – 2 педагога (18,1 %) – работают менее 2 лет.
2. **Возрастной ценз**
до 25 лет – 2 педагога (18,1%)
от 25 лет до 35 лет- 4 педагога (36,4%)
от 35 до 50 лет – 4 педагога (36,4%)
старше 50 лет – 1 педагог (9,1%)
3. **Образовательный ценз.**
высшее – 7 педагогов (63,6%)
среднее-специальное – 4 педагога (36,4 %)
4. **Педагогический стаж.**
от 1 года до 5 лет – 4 педагога (36,4%)
от 10 лет до 15 лет – 2 педагога (18,1%)
свыше 15 лет – 5 педагогов (45,5%)
5. **Организация повышения квалификации педагогических работников в контексте ФГОС ДО**
За 2014 – 2015 годы курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт образования» по программе «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» прошли все педагоги МБДОУ (100 %)

Методическое сопровождение перехода на работу по ФГОС ДО

1. Педагогические советы



2. Семинары – практикумы

- ✓ «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ с учетом ФГОС ДО»,
- ✓ «Планирование образовательной работы»,
- ✓ «Профессиональный стандарт педагога ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО»,
- ✓ «Реализация деятельного подхода в процессе образовательной деятельности»



3. Консультации и тренинги.

- ✓ «Деятельность ДОУ в рамках современной образовательной политики РФ», «Организация предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»,
- ✓ «Создание психологического комфорта в группе детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО»,
- ✓ «Комплексно-тематическое планирование»



4. Участие в РМО.

Педагоги изучают и адаптируют новые программы и технологии, осознают необходимость лично-ориентированного общения с детьми, способствуют развитию личности дошкольников, учитывая их возможности.

Педагоги стали активнее заниматься самообразованием, повысился интерес к передовому опыту, представленному через печать, на курсах повышения квалификации, на методических мероприятиях.

Педагогический коллектив МБДОУ активно участвует в работе районных методических объединений.

- ✓ 29 апреля 2014 года на базе нашего МБДОУ было проведено районное методическое объединение для старших воспитателей и воспитателей «Развитие любознательности и активности дошкольников через проектную и опытно –

экспериментальную деятельность», где был представлен опыт работы воспитателя подготовительной группы Т.В. Киселёвой по проблеме «Реализация игровых проектов в ДОУ на примере проекта «Юные туристы». За подготовку и проведение этого РМО были награждены благодарственными письмами отдела дошкольных учреждений заведующий МБДОУ Н.И.Бинкевич, старший воспитатель Н.Ю.Белозерова, воспитатель Т.В.Киселёва



- ✓ «Игра – как одна из основных форм образовательной деятельности ДОУ» (на РМО 29.04.2015 г. воспитатели Е.Ф.Дымова и М.С.Клевцова представили свой опыт работы «Формирование мотивационной готовности к школьному обучению посредством исследовательской деятельности МБДОУ» протокол № 42);



- ✓ «Современные подходы к психологической деятельности в ДОО» (педагог-психолог М.С. Клевцова выступила с докладом «Профилактика эмоционального выгорания воспитателей» РМО 04.12.2014 г. протокол № 17);
- ✓ 29 октября 2014 г. на базе нашего детского сада было проведено информационно-вводное РМО музыкальных руководителей, на котором М.А. Шалимова выступила с докладом «Приведение в соответствие условий с требованиями ФГОС для качественного развития певческих навыков у детей старшего дошкольного возраста». За качественную организацию и проведение этого РМО педагогический коллектив был награжден грамотой управления образования администрации Московского района города Нижнего Новгорода.



- ✓ 16 декабря 2015 года на базе нашего МБДОУ прошло РМО педагогов-психологов «Осуществление психологического мониторинга в ДОУ в рамках ФГОС ДО», педагог-психолог М.С.Клевцова выступила с докладом «Мониторинг эмоциональной сферы дошкольников посредством компьютерных игр» (протокол № 15)

5. Педагоги МБДОУ принимали участие

- ✓ в городской научно-практической конференции студентов и воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Организация предметно-развивающей среды дошкольных образовательных учреждений в целях реализации задач инклюзивного образования». В материалах конференции были опубликованы статьи наших педагогов:

М.С.Клевцовой «Инклюзивное образование в России»

М.А.Шалимовой «Организация музыкальной предметно-развивающей среды в контексте инклюзивного образования»

- ✓ в региональной научно-практической конференции «Информационно-коммуникативная компетентность педагогов дошкольных образовательных учреждений». В сборнике статей по материалам этой конференции опубликованы статьи

Е.Ф.Дымовой «Фиксация результатов экспериментально-опытной деятельности для детей с помощью компьютерной техники»

Т.В.Киселёвой «Возможности информационно-коммуникативных технологий в создании изобразительной наглядности в работе по сенсорному воспитанию дошкольников»

М.С.Клевцова «Использование информационно-коммуникативных технологий в работе с родителями дошкольников»

Решением экспертно-методического совета № 2 от 13 мая 2015 года авторское дидактическое пособие «Музыкальные инструменты» музыкального руководителя М.А.Шалимовой рекомендовано к использованию педагогами в индивидуальной и подгрупповой работе с детьми старшего возраста.

6. Взаимодействие с другими организациями в условиях ФГОС ДО

МБДОУ сотрудничает с ФГБОУ ВПО НГПИ имени Козьмы Минина.

16 марта 2015 г. для студентов 1 курса кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВПО НГПИ им. К.Минина была проведена обзорная экскурсия по детскому саду и группам и показаны занятия в трёх возрастных группах. Факультет психологии и педагогики ФГБОУ ВПО НГПИ им. К.Минина прислал благодарственное письмо коллективу МБДОУ.



1. Информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС ДО через информационные стенды и родительские уголки групп с периодически сменяемым материалом «Что должны знать родители о ФГОС ДО», «Родителям о стандарте дошкольного образования», буклеты, проведение родительских собраний.
2. Официальный сайт МБДОУ приведён в соответствие с требованиями законодательства в области образования.
3. Обеспечена публичная отчётность ДОУ о ходе и результатах введения ФГОС ДО (самообследование МБДОУ на сайте)



Материально-технические условия введения ФГОС ДО

1. Обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями Стандарта к оснащённости учебного процесса;



2. Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации образовательной программы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников МБДОУ;
3. Методическое обеспечение образовательной программы печатными и электронными образовательными ресурсами;
4. Осуществление доступа педагогов к электронным образовательным ресурсам

В соответствии с проведёнными мероприятиями были получены **следующие результаты;**

1. Проведён анализ стартовых условий ДООУ (в части кадровых, материально-технических, методических ресурсов) в рамках участия во Всероссийском мониторинге готовности к введению ФГОС ДО.
2. Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, институционального (ОУ) уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.
3. Внесены изменения и дополнения в документы, регламентирующие деятельность ДООУ (Устав, Положения, должностные инструкции, договор об образовании и др.)
4. Разработана, утверждена и введена в действие основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 302» (Приказ № 15-О от 16 января 2015 г.) на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
5. Осуществляется эффективное планирование расходования средств для создания в ДООУ условий, необходимых для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 302». Проведён анализ и обеспечено обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
6. Создан программно-методический комплекс.
7. Проведён мониторинг уровня готовности педагогических кадров к введению ФГОС ДО.
8. Проведён анализ кадрового обеспечения введения ФГОС ДО, составлен и реализован план-график повышения квалификации педагогов по вопросу ФГОС ДО.
9. Создана система методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО в ДООУ и участие педагогов в мероприятиях (курсах, семинарах, методических объединениях по вопросам введения ФГОС ДО) с целью осмысления содержания ФГОС ДО и определение уровня готовности ДООУ к введению ФГОС ДО, профилактике предполагаемых трудностей. Разработаны методические рекомендации по планированию работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО. Проведены мероприятия в рамках постоянно действующего семинара «Организация и проведение изучения ФГОС ДО», цель которых – ликвидация профессиональных затруднений педагогов и уточнение смысловых понятий ФГОС ДО. Организовано индивидуальное консультирование педагогов ДООУ по вопросам психолого-педагогического сопровождения ФГОС ДО. Введена единая форма комплексно-тематического планирования.
10. Официальный сайт МБДОУ «Детский сад № 302» приведён в соответствие с требованиями законодательства в области образования, размещены результаты самообследования