

ПРИНЯТО:
Общим собранием
трудоуемого коллектива
Протокол № 5
от 10.11.2015 год.

СОГЛАСОВАНО
на общем собрании родителей

Решено

УТВЕРЖЕНО
Заведующей МБДОУ «Детского сада № 302»
Приказ № 5 от 10.11.2015 г.



Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детского сада № 302».

- 1. Общие положения**
 - 1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка для воспитанников (далее Правила), разработаны на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", действующего законодательства Российской Федерации, Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по направлению познавательного-речевого развития воспитанников № 302 (далее - учреждение).
 - 1.2. Настоящие Правила определяют внутренний распорядок воспитанников учреждения, режим образовательного процесса и защиту прав воспитанников.
 - 1.3. Соблюдение Правил обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательного процесса, а также комфортное пребывание воспитанников в учреждении.
 - 1.4. Копии Правил для воспитанников размещаются на информационных стендах во всех групповых помещениях и официальном сайте учреждения.
- 2. Режим работы учреждения**
 - 2.1. Режим работы учреждения и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом учреждения: 12 часов с 6-00 до 18-00.
 - 2.2. Режим работы групп: 12 часов
 - 2.3. Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели. Суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные.
- 3. Режим дня.**
 - 3.1. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности (далее ООД), прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.
 - 3.2. УТРЕННИЙ ПРИЕМ**
 - 3.2.1. Ежедневный утренний прием воспитанников проводят воспитатели групп, которые спрашивают родителей (законных представителей) о состоянии здоровья. При наличии катаральных явлений и признаков интоксикации воспитаннику проводится термометрия. Воспитанники с признаками заболевания направляются в учреждение здравоохранения. В теплое время года прием воспитанников проводится на свежем воздухе.
 - 3.2.2. В утренний отрезок времени воспитатели создают условия для самостоятельной деятельности воспитанников, организуют подгрупповую и индивидуальную совместную деятельность, индивидуальную работу, так же в утренний отрезок времени проводится утренняя гимнастика. С воспитанниками 1 младшей группы утренняя гимнастика проводится в групповом помещении, в летний отрезок времени - на свежем воздухе. Начиная со 2 младшей группы утренняя гимнастика проводится в музыкальном/спортивном зале, в теплое время года - на свежем воздухе. Продолжительность гимнастики в 1 и 2 младшей группах составляет 4-5 минут, в средней - 5-6 минут, в старшей - 8-10 минут, в подготовительной группе - 10-12 минут.
 - 3.3. ЗАВТРАК**
 - 3.3.1. Перед завтраком с воспитанниками проводятся гигиенические процедуры - мытье лица, рук. С воспитанниками младшего дошкольного возраста при проведении

гигиенических процедур используются потешки, пестушки и другие средства выразительности в течении всего дня.

3.3.2. Завтрак осуществляется в соответствии со временем, определенным режимом. Во время завтрака педагоги осуществляют работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков у воспитанников (умение правильно пользоваться столовыми приборами, не мешать другим детям во время приема пищи, благодарить после приема пищи и т.д.)

3.3.3. После завтрака с воспитанниками старшего дошкольного возраста организуется полоскание рта под непосредственным контролем педагога.

3.4. ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (далее – ООД)

3.4.1. В утренний и вечерний отрезок времени в соответствии со временем, определенным режимом дня и расписанием ООД проводится организованная образовательная деятельность в соответствии с утвержденным приказом заведующего учебным планом. ООД проводится в разных формах: фронтальной, подгрупповой, индивидуальной. При проведении ООД используются здоровьесберегающие педагогические технологии: пальчиковая гимнастика, физкультурная пауза, гимнастика для глаз. Между ООД предусмотрен перерыв не менее 10 минут. В теплое время года ООД по физкультуре могут проводиться на свежем воздухе.

3.5. ВТОРОЙ ЗАВТРАК.

3.5.1. Второй завтрак проводится в перерывах между занятиями, в каждой группе – в свой временной отрезок. Общие временные рамки проведения второго завтрака – с 9.00 до 10.35.

3.6. ДНЕВНАЯ ПРОГУЛКА.

3.6.1. В дневное время проводится прогулка, которая состоит из 5-6 частей: наблюдение, подвижные игры разной степени активности, самостоятельная двигательная деятельность, трудовые поручения, индивидуальная работа по развитию движений, сюжетные игры. В осенне-зимний период времени выход на прогулку и возвращение с прогулки проводится по подгруппам. Во вторую подгруппу при одевании на прогулку и первую подгруппу при возвращении с прогулки входят часто болеющие дети, дети после перенесенной болезни. В летний период выход на прогулку и возврат с нее осуществляется со всей группой. Во время подготовки к прогулке и возвращения с нее воспитатели формируют у детей навыки самостоятельности, взаимовоимости, развивают речь. Прогулка осуществляется в зависимости от возраста: 2-3 года: до -13°; 3-4 года: до -15°; 4-5 лет: до -18°; 5-7 лет: до -22°. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. При более низких температурах прогулка может быть отменена. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с.

3.7. ОБЕД.

3.7.1. Перед обедом проводятся гигиенические процедуры: умывание лица, рук до локтевой части.

3.7.2. Обед осуществляется в соответствии со временем, определенным режимом. Во время приема пищи воспитатели формируют у воспитанников культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, этикета, навыки дежурства по столовой.

3.7.2. В старшем дошкольном возрасте организуется дежурство воспитанников, которое заключается в помощи младшему воспитателю по организации питания (поставить салфетки и др.) У воспитанников – дежурных имеется комплект одежды: головной убор, фартук).

3.7.3. После обеда с воспитанниками старшего дошкольного возраста организуется полоскание рта под непосредственным контролем педагога.

3.8. ДНЕВНОЙ СОН.

3.8.1. В послеобеденное время организуется дневной сон. Во время подготовки ко сну с плохо засыпающими детьми воспитатели проводят гимнастику для сна (релаксационные упражнения). Также педагоги могут перед сном почитать художественную литературу.

3.8.2. Подъем воспитанников проводится постепенно, по мере пробуждения. Для постепенного пробуждения воспитанников после сна проводится активная гимнастика, которая состоит из гимнастики в кроватках, упражнений для профилактики и коррекции плоскостопия, подвижной игры. Во время активной гимнастики проводится закаливание воспитанников: босохождение, воздушные ванны.

3.9. ПОЛДНИК.

3.9.1. Перед полдником также проводятся гигиенические процедуры: умывание лица, рук до локтевой части.

3.9.2. Полдник осуществляется в соответствии со временем, определенным режимом. Во время полдника воспитатели также продолжают работу по формированию у воспитанников культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания, этикета, навыков дежурства по столовой.

3.10. II ПОЛОВИНА ДНЯ.

3.10.1. В вечерний отрезок времени проводится организованная образовательная деятельность (далее ООД) в соответствии с утвержденным приказом заведующего учебным планом. ООД проводится в разных формах: фронтальной, подгрупповой, индивидуальной. При проведении ООД используются здоровьесберегающие педагогические технологии: пальчиковая гимнастика, физкультурная пауза, гимнастика для глаз. Между ООД предусмотрен перерыв не менее 10 минут. В теплое время года ООД по физкультуре могут проводиться на свежем воздухе.

3.6 В дневное и вечернее время проводится прогулка, которая состоит из 5-6 частей: наблюдение, подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность, трудовые поручения, индивидуальная работа по развитию движений, сюжетные игры. В осенне-зимний период времени выход на прогулку и возвращение с прогулки проводится по подгруппам. Во вторую подгруппу при одевании на прогулку и первую подгруппу при возвращении с прогулки входят часто болеющие дети, дети после перенесенной болезни. В летний период выход на прогулку и возврат с нее осуществляется со всей группой. Во время подготовки к прогулке и возвращения с нее воспитатели формируют у детей навыки самостоятельности, взаимопомощи, развивают речь. Прогулка осуществляется в зависимости от возраста: 2-3 года: до -13°; 3-4 года: до -15°; 4-5 лет: до -18°; 5-7 лет: до -22°. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. При более низких температурах прогулка может быть отменена. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с.

3.4. В послеобеденное время организуется дневной сон. Во время подготовки ко сну с плохо засыпающими детьми воспитатели проводят гимнастику для сна (релаксационные упражнения). Подъем воспитанников проводится постепенно, по мере пробуждения. Для постепенного пробуждения воспитанников после сна проводится активная гимнастика, которая состоит из гимнастики в кроватках, упражнений для профилактики и коррекции плоскостопия, подвижной игры. Во время активной гимнастики проводится закаливание воспитанников: босохождение, воздушные ванны.

3.5. В вечернее время проводятся разнообразные формы работы с воспитанниками: развлечения, досуги, ООД, самостоятельная деятельность, театрализованные игры, трудовые поручения, индивидуальная работа, чтение художественной литературы и др.

3.6. В течение года организуются музыкальные и физкультурные праздники на разную тематику (Новый год, 8 марта и др.)