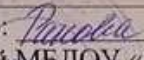


Принято:
на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад № 302»
Протокол от 29.11.2019 г. № 2

Утверждено: 
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 302»
Е.К.Ракова
Приказ от 88/2 от 29.11.2019г.№

**Отчет о результатах самообследования МБДОУ
«Детский сад №302»
за 2019 г**

Самообследование
МБДОУ « Детский сад №302» за 2019 год
Общие сведения об образовательной организации.

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 302».

Сокращенное название: МБДОУ «Детский сад № 302»

Учредитель: муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород

Юридический адрес: город Нижний Новгород, улица Черняховского дом 14а.

Лицензия на образовательную деятельность: № 1210 от 23.11.2015

Сайт: <http://mbdou302.my1.ru/>

Электронный адрес: mbdou_302@mail.ru

Руководитель: Ракова Екатерина Константиновна

Проектная мощность ДОУ - 95 детей (5 групп)

Фактическая мощность – 110 детей (5 групп из них: 1 группа раннего возраста, 1 группа детей младшего дошкольного возраста, 1 группа детей среднего дошкольного возраста, 1 группы детей старшего дошкольного возраста, 1 группы детей подготовительного к школе возраста)

Комплектование групп осуществляется детьми от 1,6 лет до 7 лет по одновозрастному принципу.

МБДОУ «Детский сад № 302» работает с детьми общеразвивающей направленности. Основная функция: воспитание, образование, уход, присмотр, оздоровление.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №302», подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу	92 чел.
1.1.1.	В режиме полного пребывания	92 чел.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания	нет
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17чел.-18%
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	75 чел. -81 %

1.3.1	Из них с ОВЗ	нет
1.4.	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	528 -5,3%
1.5	Общая численность педагогов	14 чел
1.5.1	Численность педагогов имеющих высшее образование	8 чел.-57%
1.5.2	Численность педагогов имеющих среднее специальное образование	6 чел. -43%
1.6	Численность педагогов которым по результатам аттестации утверждена квалификационная категория	
1.6.1	Высшая	3 чел. -21%
1.6.2	Первая	3 чел.-21%
1.7	Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
1.7.1	До 5 лет	2 чел-21 %
1.7.2	с 5 до 15 лет	5 чел.-38%
1.7.3.	Свыше 15 лет	5 чел.- 38 %
1.8	Численность педагогических работников из общей численности возраст которых:	
1.8.1	До 30 лет	4 чел-29%
1.8.2	До 45 лет	7 чел- 50 %
1.8.3	До 55 лет	2 чел 14%
1.8.4	Старше 55 лет	1 чел 7 %
1.9	Численность педагогических работников, прошедших за 5 лет курсы повышения квалификации	12 чел- 79%
2	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации ао ФГОС дошкольного образования	13 чел 82%
3	Соотношение педагогических работников и воспитанников МБДОУ	13/92 1/7
4	Наличие в образовательном учреждении следующих педагогических работников.	
4.1	Музыкальный руководитель	да
4.2	Педагог-психолог	да
4.3	Учитель логопед	нет
4.4	Инструктор по физической культуре	нет
4.5	Социальный педагог	нет
4.6	Педагог дополнительного образования	нет
5	Инфраструктура	

5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного ребенка	3,91
5.2	Площадь помещений для осуществления дополнительных видов деятельности	74,9
5.3	Наличие музыкального зала	да
5.4	Наличие физкультурного зала	нет
5.5	Наличие театрального зала	нет
5.6	Наличие кабинетов специалистов (музыкальный руководитель)	да
5.7	Наличие прогулочных площадок обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую и иную деятельность на прогулке	да

Аналитическая часть

Основными видами деятельности МБДОУ являются:

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом федерального государственного образовательного стандарта в группах общеразвивающей направленности;
 Обеспечение воспитания, обучения, присмотра, ухода и оздоровление детей;
 Охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников;
 Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;

Приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;

Формирование творческой личности, через различные виды деятельности в зависимости от здоровья и способностей ребенка, и запросов родителей;

Формирование экологической культуры;

Взаимодействие с семьей, для обеспечения полноценного развития ребенка.

Материально – техническая база:

Материально – техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования.

Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Пищеблок расположен на первом этаже, оборудован в соответствии с СанПиН (холодильник, электроплита, электротитан, электрическая мясорубка, комплект разделочных столов, набор ножей, разделочных досок, посуда).

Прачечная оборудована электроплитой, стиральной машиной, гладильным столом, утюгом и другими принадлежностями.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета. Оборудован в соответствии с СанПиН, имеется лицензия.

Сведения о контингенте детей Количество групп всего и их наполняемость

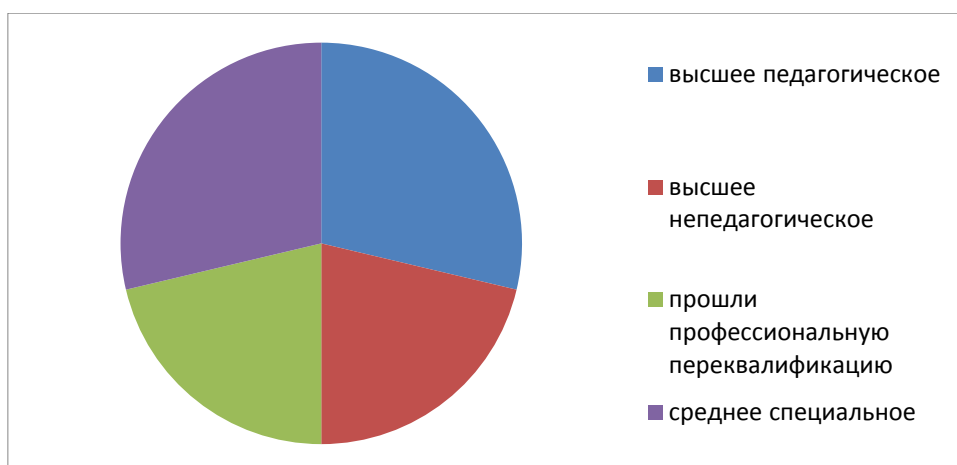
Количество групп	Название групп	возраст	Количество детей
1	I младшая группа	от 1,6 до 3 лет	20
1	II младшая группа	от 3 до 4 лет	23
1	Средняя группа	от 4 до 5 лет	20
1	Старшая группа	от 5 до 6 лет	20
1	Подготовительная	от 6 до 7 лет	22

Характеристика педагогического состава.

Общее количество педагогов – 13 человек.

Образование:

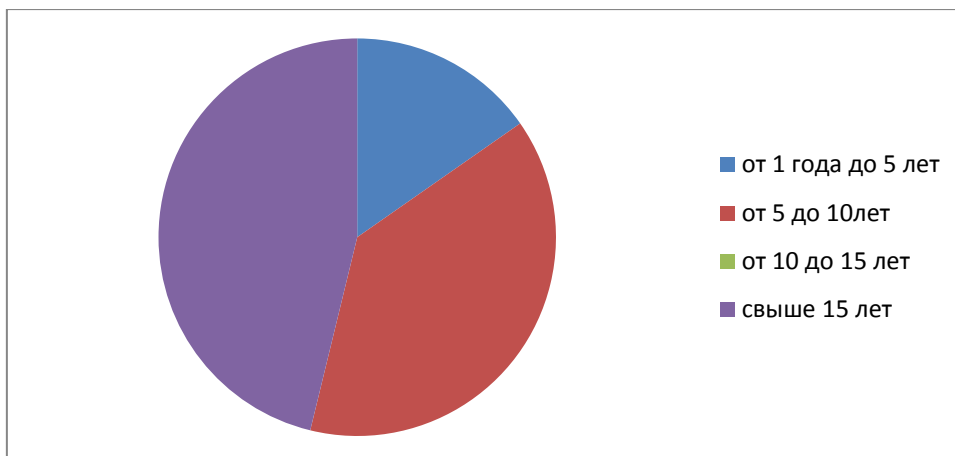
высшее педагогическое – 4 педагога (31,0 %);
высшее непедагогическое – 3 педагога (23,0 %);
прошли профессиональную переквалификацию - 3 педагога (23,0 %);
среднее специальное – 4 педагога (31,0 %);
студент – 2 педагога (15,0 %).



Стаж педагогической работы:

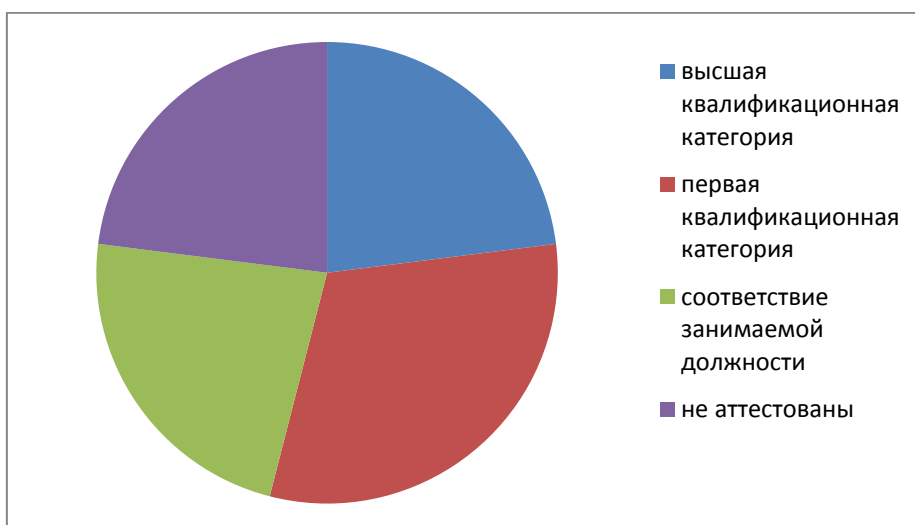
от 1 года до 5 лет - 2 педагога (15,3 %);
от 5 до 10 лет – 5 педагогов (38,5 %);

от 10 до 15 лет – 0 педагогов;
свыше 15 лет – 6 педагогов (46,2 %).



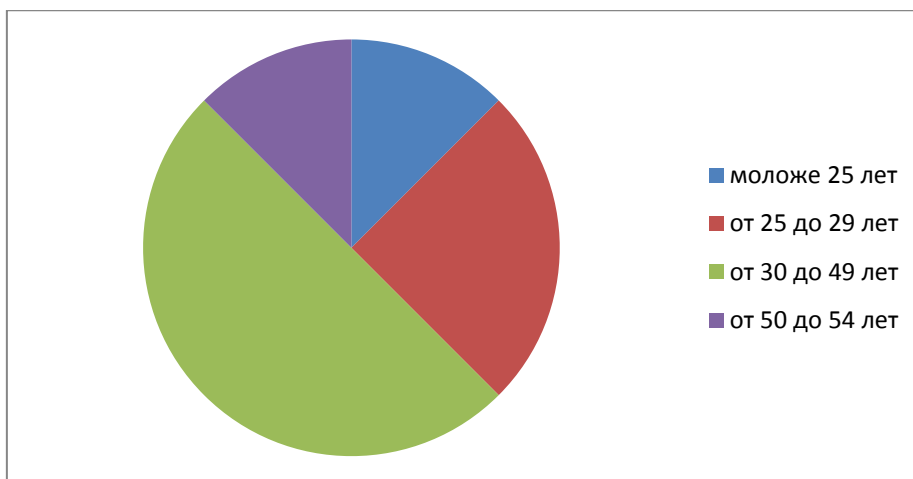
Квалификация:

высшая квалификационная категория - 3 педагога (23,0 %);
первая квалификационная категория - 4 педагога (31,0 %);
соответствие занимаемой должности – 3 педагога (23,0 %);
не аттестованы – 3 педагога (23,0 %).



Возрастной состав:

моложе 25 лет – 1 педагог (12,5 %);
от 25 до 29 лет - 2 педагога (25 %);
от 30 до 49 лет - 4 педагога (50 %);
от 50 до 54 лет – 1 педагог (12,5 %),



Воспитателю Маковой Е.А. в ноябре 2018года установлена первая квалификационная категория.

Сведения о других категориях кадров.

№	Ф.И.О.	должность	образование
1	Романенко Л.И.	заведующий хозяйством	среднее специальное
2	Ефименкова А.Н.	повар	среднее специальное
3	Барина Е.И.	оператор стиральных машин	высшее
4	Дубинина А.В.	младший воспитатель	среднее специальное
5	Голубятникова Т.В.	младший воспитатель	среднее специальное
6	Шанина М.А.	младший воспитатель	среднее специальное
7	Гришина А.О.	младший воспитатель	высшее
8	Преображенская О.С.	делопроизводитель	высшее
9	Муравьев О.П.	старший сторож	среднее
10	Бычков Д.В.	старший сторож	среднее профессиональное
11	Королев С.В.	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания	среднее профессиональное

Таким образом, следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне.

I. Анализ работы за прошедший учебный год.
1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Сохранить и улучшить здоровье - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно с родителями и воспитателями. В начале 2018 – 2019 учебного года медсестрой и врачом ДООУ была проведена работа по распределению детей по группам здоровья:

Распределение воспитанников ДООУ по группам здоровья.

2018-2019 уч.г.	2019 г.
Количество воспитанников с 1 гр. здоровья – 11 чел. / 11%	Количество воспитанников с 1 гр. здоровья – 43 чел./40%
Количество воспитанников со 2 гр. здоровья – 83 чел. / 83 %	Количество воспитанников со 2 гр. здоровья – 61 чел./57%
Количество воспитанников с 3 гр. здоровья – 6 чел. / 6 %	Количество воспитанников с 3 гр. здоровья – 3 чел./ 3%
Количество воспитанников с 4 гр. здоровья – 0 чел. / 0 %	Количество воспитанников с пониженной остротой зрения – 10 чел./9%
Количество ЧБТ воспитанников – 0 чел. / 0 %	Количество воспитанников с нарушением осанки – 2 чел./2%
Количество воспитанников с пониженной остротой зрения – 5 чел. / 5 %	
Количество воспитанников с нарушением осанки – 2 чел. / 2 %	

С целью профилактики простудных заболеваний, все дети нашего ДООУ с октября по апрель месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

1. Закаливающие мероприятия:

- 1.1. Воздушные ванны (облегченная одежда, соответствующая сезону).
- 1.2. Оздоровительные прогулки.
- 1.3. Ходьба в носках на физкультурных занятиях.
- 1.4. Обтирание прохладной водой (лицо, руки до плеч).

2. Профилактические мероприятия:

- 2.1. Витаминизация питания.
- 2.2. Ароматерапия (кулоны с чесноком) – индивидуально, по разрешения врача.
- 2.3. Точечный массаж стоп.

3. Лечебно – оздоровительные мероприятия:

3.1. Профилактика гриппа – проведение вакцинации детей и сотрудников детского сада, посещающих ДООУ и не имеющих медицинских противопоказаний.

3.2. Питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме.

3.3. Согласно календарному плану были сделаны профилактические прививки: корь + паратит + краснуха, полиомиелит, АКДС, пневмококк .

3.4. В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду.

Адаптация детей к условиям МБДОУ

В 2018 – 2019 учебном году в детский сад поступило 38 детей.

1 младшая группа – 25 человек.

2 младшая группа – 9 человек.

Средняя группа – 2 человека.

Старшая группа – 2 человека.

Подготовительная группа – 0 человека.

Критерии адаптации: эмоциональный фон ребенка (положительное, неустойчивое, отрицательное эмоциональное состояние), потребности в общении со взрослыми, сверстниками (особенности социальных контактов: инициативен, контактен при поддержке взрослого, пассивен), особенности познавательной и игровой деятельности, реакция на изменение привычной ситуации (принятие, тревожность, непринятие).

Во время периода адаптации детей к ДООУ, проводилась работа с педагогами (консультирование по вопросам взаимодействия с родителями и детьми), с родителями (анкетирование с целью сбора информации, изучению затруднений у родителей в вопросах воспитания; проведение информационных и тематических мероприятий; наглядные формы работы), занятия с детьми.

По итогам протекания адаптации можно сделать следующие выводы: адаптация детей прошла успешно.

Всего детей, прошедших адаптацию – 38 из них:

Легкая степень адаптации – 79 % (30 детей),

Средняя степень адаптации – 21 % (3 детей),

Тяжелая степень адаптации – 0%.

Вывод: По сравнению с прошлым годом пропуски по болезни на 1-го ребенка уменьшились на 0,6. Уровень и динамика физической подготовленности детей высокий уровень понизился на 1%, средний повысился на 2% и низкий снизился на 1%. Совместно педагогами и

медицинской службой ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Медицинская служба планирует усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

1.2. Результаты выполнения образовательной программы. Основные характеристики организации образовательного процесса.

Прием детей в ДОО осуществляется по мере наличия свободных мест в ДОО, по заявлению родителей, предоставления медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Заключается договор на образовательную деятельность.

- ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели с 06.30 до 18:30 часов;
- Воспитанники ДОО пользуются льготами согласно законодательству РФ;
- Посещение детей ДОО происходит по режиму работы учреждения;
- Обязанности участников образовательного процесса регламентируются:
 - Устав МБДОУ «Детский сад № 302» от 18.09.2015 года № 2249;
 - Лицензия с приложением. ДОО имеет право на осуществление образовательной деятельности от 23.11.2015 года № 1210;
 - Лист записи ЕГРЮЛ о государственной регистрации изменений в сведения, содержащиеся в записи ЕГРЮЛ от 01.12.2015 года в связи с назначением нового руководителя;
 - Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием от 11.03.2016 года, кадастровый номер 52:18:0020111:177;
 - Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 11.03.2016 года, кадастровый номер 52:18:0020111:7;
 - Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 302»;
 - Положение о режиме организации образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 302»;
 - Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 302» и родителями (законными представителями) воспитанников;
 - Положение о правилах перевода и отчисления воспитанников МБДОУ «Детский сад № 302»;
 - Договор между МБДОУ «Детский сад № 302» и родителями (группы для детей раннего возраста);

- Форма заявления о зачислении воспитанников в ДОО на обучение по образовательной программе дошкольного образования (группы общеразвивающей направленности);
- Коллективный договор МБДОУ «Детский сад № 302» на 2019-2022гг.
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ «Детский сад № 302»
- Типовой паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения;
- Паспорт безопасности места массового пребывания людей МБДОУ «Детский сад № 302»;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о контрольной деятельности;
- Положение о творческой группе;
- Положение об официальном сайте сети Интернет;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение об общем родительском собрании;
- Положение о родительском комитете;
- Положение об антикоррупционной комиссии;
- Положение о противодействии коррупции;

МБДОУ «Детский сад № 302» работает по Основной образовательной программе, которая разработана на основе:

- Инновационная программа дошкольного образования – «От рождения до школы. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — 336 с.

- Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. / Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева. – СПб.: Детство-Пресс, 2019. – 144 с.

- Комратова Н.Г., Грибова Н.Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие. – М.: Сфера, 2007. – 140 с.; Комратова Н.Г., Грибова Н.Ф. Патриотическое воспитание детей 6-7 лет: Методическое пособие. – М.: Сфера, 2008. – 165 с.

Анализ выполнения годовых задач на 2018 – 2019 учебный год.

В 2018 – 2019 учебном году педагогический коллектив МБДОУ работал по ООП ДО. Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

1. В прошедшем учебном году вся работа ДОУ была направлена на повышение качества воспитательно-образовательного процесса направленного на формирование познавательного интереса детей, а так же развитию активности ребёнка в различных видах деятельности через РППС.
2. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

Задачи в прошедшем учебном году были следующие:

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО (с целью повышения качества образовательного процесса).
2. Повысить качество воспитательно-образовательного процесса, направленного на формирование познавательного интереса детей через совместную проектную деятельность.
3. Продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.

Содержание работы	мероприятия							Контроль		
	Педагогические советы	Семинары практикумы	Открытые просмотры	Консультации для воспитателей	Музыкальные развлечения	Спортивные праздники	T	Ф	И	
Количество запланированных мероприятий	4	2	6	9	10	2	2	1	1	
Выполнено (%)	4/100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Не выполнено (%)										

Вывод: по решению годовых задач педагоги выполнили 100% запланированных мероприятий.

1.3. Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ.

Диагностика подготовленности детей к обучению в школе проведённая в конце 2018 – 2019 учебного года выявляла мотивационную, личностную, интеллектуальную, волевою готовность и уровень зрительно-моторной координации. Чтобы ребенок мог успешно учиться и выполнять свои школьные обязанности, он к моменту поступления в школу должен достигать определенного физического и психического развития "школьной зрелости". Диагностировалось 17 детей.

При диагностировании мотивационной готовности использовался тест "Мотивационная готовность", разработанный А.Л. Венгером, включающий 8 вопросов, предлагающих выбор одного из 2 вариантов. С помощью него определено наличие у детей желания не просто пойти в школу, но и научиться выполнять определенные обязанности, связанные с новой позицией в системе социальных отношений.

Для диагностики интеллектуальной готовности использовались тесты, дающие возможность одновременно увидеть уровни развития нескольких психических процессов: "Корректурная проба", "10 слов", "Графический диктант", тест "Керна-Йерасека".

Для исследования волевой готовности использовался тест "Корректурная проба". Этот тест дал возможность не только исследовать уровень произвольной регуляции поведения, но и определить, насколько ребенок легко устает, то есть, легко ли он истощаем, астеничен. Результаты выполнения теста показали, что у 79% детей высокий уровень волевой готовности; у 21% - средний уровень переключения и распределения внимания.

Методика "Пиктограмма" позволила выявить наличие хорошей оперативной памяти у 72% детей (хороший уровень умственного развития, высокий уровень овладения обобщающими понятиями). У 28% детей - средний уровень (частичное принятие задачи).

Хороший уровень механической памяти у 86% детей позволила определить методика "10 слов". У 14% детей наблюдалось наличие "провалов", что является признаком нервного переутомления.

Форсированность предпосылок учебной деятельности, умение выполнять указания взрослых, самостоятельно продолжать выполнение задания, хороший уровень развития мышления определились у всех детей после проведения методики "Графический диктант".

Уровень развития зрительно-моторной координации диагностировался с помощью теста Керна-Йерасека. По результатам выполнения заданий ("Срисовывание текста", "Рисунок человека", "Срисовывание точек", "Вырезывание круга") можно сделать вывод, что у детей хорошо развиты мелкие мышцы кисти, согласованность движения пальцев, что необходимо для письма и рисования. Причиной школьной незрелости может явиться комплекс неблагоприятных биологических и социальных факторов. Для определения риска неблагоприятного течения адаптации в школе использовалась прогностическая таблица. По сумме прогностических коэффициентов было дано заключение о невысоком риске неблагоприятного течения адаптации каждого ребенка к школе.

По результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы: у детей сформирована социальная позиция школьника, обстановка и правила поведения в школе не будут им в тягость. У детей хорошая интеллектуальная готовность. Высокий уровень развития имеют 36% детей, средний - 50% детей, низкий - 14%. у детей хороший уровень психического

развития, который обеспечивает произвольную регуляцию психических процессов. Хорошо развита волевая готовность, что необходимо для нормальной адаптации к школьным условиям. Дети смогут слушать, вникать в содержание того, о чем говорится, понимать задания учителя, справляться с ними. Хороший уровень зрительно-моторной координации. Все компоненты психологической готовности у детей присутствуют. Дети могут начать процесс обучения в школе.

1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

Отмечается активное повышение квалификации педагогов детского сада, что свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе по повышению профессионального роста педагогов. В МБДОУ осуществляется система работы с кадрами, отслеживаются результаты обучения педагогов, появления у них новых знаний и навыков в области профессионального мастерства.

Под руководством администрации МБДОУ проводилась работа с педагогами по умению планирования и внедрению в воспитательно-образовательный процесс комплексно – тематического планирования. Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в МБДОУ при общении взрослых с детьми и воспитанников между собой и общения между взрослыми. Воспитатели и специалисты объединяли свою профессиональную деятельность при проведении организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, а также поисков путей взаимодействия с родителями (законными представителями). Педагогический коллектив активно сотрудничает с ДОО района.

Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов, проведения методических объединений, обобщение педагогического опыта.

В прошлом учебном году первая квалификационная категория была установлена воспитателю Маковой Е.А.

Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и представлять их педагогическому сообществу города, области. За последние годы наблюдается положительная динамика активизации опыта работы педагогов на муниципальном, региональном, всероссийском уровне.

Участие педагогов и воспитанников МБДОУ в городских и региональных мероприятиях в 2018– 2019 учебного года

Всероссийский уровень:

Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского, молодёжного и взрослого творчества «Карусель Земля» - «Град мастеров – Дзержинск»
Благодарность музыкальному руководителю Шалимовой М.А.
Второй всероссийский фестиваль- конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Ультрамарин» Забродина Александра. Диплом лауреата 3 степени «Эстрадный вокал. Первые шаги: 4-6 лет»
Благодарственное письмо музыкальному руководителю Шалимовой М.А.

Городской уровень:

Экологический конкурс «Зимнее кафе для пташек». Сертификат участника.

Районный уровень:

«Чудеса перевоплощения!» Грамота управления образования администрации Московского района «Приз зрительских симпатий» в номинации «Весёлая сказка» работа «Терем – теремок» Панов Ярослав, Прошин Максим, воспитатель Киселёва Т.В.

Конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения»

Благодарственное письмо управления образования администрации Московского района города Н.Новгорода музыкальному руководителю Шалимовой М.А.

Детская зимняя спартакиада – 2019. Грамота за 3 место.

Конкурс детской песни «Поющие капельки – 2019». Сертификат участника.

Участие в гала – концерте «Поющие капельки – 2019».

Фестиваль, посвященный «Дню защиты детей» - «Мир глазами детей»

Выставки:

«Сундучок Новогодних сказок» - работа «Снегурочка в волшебном лесу»

«Весна на мамочку похожа» - работа «Рядом с мамочкой тепло»

«Академия талантов» - по страницам любимых сказок работа «Лебединое озеро»

«Планета «Детство» - работа «Счастливы дети на нашей планете»

Внутри детского сада прошли конкурсы поделок из природного материала «Подарки осени», конкурсы чтецов «Есть в осени первоначальной...», «Зимушка хрустальная», «Весна идёт», «Великий День Победы», «Доброта спасёт мир», новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза», оформление групп к Новому году, подготовка участков к зиме и летней оздоровительной работе, смотры – конкурсы «Лучший центр исследовательской деятельности» и « Лучший центр нравственно-патриотического воспитания».

Система методической работы

В 2018 – 2019 учебном году содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей, обеспечение вариативности и разнообразия поликультурного воспитания. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены консультации, семинар – практикум. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно – правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

С целью преобразования образовательного процесса МБДОУ и обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования, обеспечения преемственности целей, задач и содержания в МБДОУ разработана программа развития, по которой учреждение работает четвёртый год.

Результаты внутреннего контроля

Тематика внутри садовского контроля в итоговом году соответствовала задачам годового плана. В 2018 – 2019 учебном году были проведены тематические проверки, комплексный контроль подготовительной группы, мониторинги: посещаемости и заболеваемости детей; физической подготовленности детей; психолого – педагогическая готовность детей к школе; педагогическая диагностика уровня развития воспитанников; соблюдения режима дня, организация питания в ДОУ, анализ уровня качества освоения программы по всем разделам, анализ нервно – психического развития детей раннего возраста. Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане. Нормативно – правовая база их проведения соответствовала современным требованиям. Результаты обсуждались на педагогических советах.

1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Работа с родителями (законными представителями) в МБДОУ строилась в соответствии с законом «Об образовании в РФ» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

1.5.1. Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

<i>Форма взаимодействия</i>	<i>Цель</i>	<i>Виды взаимодействия</i>
взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	<ul style="list-style-type: none">✓ Встречи✓ Собрания✓ Анкетирование✓ Мастер-классы
взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	<ul style="list-style-type: none">✓ Индивидуальные и групповые консультации✓ Родительские собрания✓ Оформление информационных стендов✓ Организация выставок детского творчества✓ Приглашение родителей на детские праздники✓ Размещение информации на сайте
непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми	<ul style="list-style-type: none">✓ Наглядная информация✓ Семинары✓ Практикумы
совместная деятельность	Укрепление социальных связей	<ul style="list-style-type: none">✓ Привлечение к конкурсам✓ участию в праздниках✓ участию в детской исследовательской и проектной деятельности

В 2018 – 2019 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. Ко Дню работников дошкольного образования родители составляли букеты, готовили поздравительные стенгазеты, а к Новому году они совместно с детьми, своими руками готовили ёлочные украшения, которыми были украшены праздничные ёлки.

Совместно с родителями были проведены: новогодние представления; праздники ко Дню Матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги и т.д.

В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в раздевальных комнатах каждой возрастной группы.

Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

Было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДООУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДООУ.

Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в районных и внутри садовых конкурсах: «Мама – главное слово в каждой судьбе», конкурс поделок из природного материала «Подарки осени», конкурсы чтецов «Есть в осени первоначальной...», «Зимушка хрустальная», «Весна идёт», «Великий День Победы», «Доброта спасёт мир», новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза».

Результаты анкетирования показали, что 90% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

1.5.2. Результаты выполнения плана совместной работы МБДОУ и СОШ № 172

Работа по преемственности со школой строилась в соответствии с договором, который заключён между МБОУ СОШ № 172 и МБДОУ «Детским садом №

302» с целью регулирования взаимоотношений в процессе сотрудничества и преемственности в обучении и воспитании детей.

Создан план работы по преемственности МБОУ СОШ № 172 и МБДОУ «Детским садом № 302». В итоговом году работа со школой строилась по направлениям:

1. Организационно – методическая работа:

- Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе;
- Знакомство воспитателей с ФГОС НОО;
- Знакомство учителей с ФГОС дошкольного образования, задачами ООП ДО МБДОУ;

ДО МБДОУ;

- Посещение воспитателями уроков математики, чтения в 1-х классах;
- Совместное совещание педагогов школы и детского сада;
- Педагогическое совещание;
- Показ НОД по математическому развитию учителям начальных классов (в конце учебного года).

2. Работа с родителями (родительское собрание; консультации; собрание родителей будущих первоклассников).

3. Работа по обеспечению взаимодействия детей младшего школьного и дошкольного возраста (экскурсии детей в школу; подарки МБДОУ от школы);

4. Аналитико – диагностическая деятельность (диагностика).

Основной целью преемственности со школой было создание условий для максимального развития детей и использования единых методов и приёмов образовательного процесса.

В процессе организационно – методической работы решались задачи МБДОУ:

1. Формирование основных физических качеств и потребностей в двигательной активности, навыков осуществления гигиенических процедур, элементарных правил ЗОЖ.

2. Развитие любознательности, формирование способов познавательной деятельности.

3. Формирование способности к планированию собственных действий в разных жизненных ситуациях, к развитию целеполагания.

4. Развитие умения детей самостоятельно решать интеллектуальные и личностные задачи, применяя усвоенные знания на практике в разнообразных видах детской деятельности.

5. Формирование предпосылок учебной деятельности: умение работать по правилу, образцу, слушать взрослого, понимать учебную задачу и выполнять его инструкции.

- Задачи начальной школы:

1. Формирование ключевых компетентностей личности:

- коммуникативная компетентность;
- информационная компетентность;
- компетентность разрешения проблем.

2. Формирование у обучающихся:

- осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в основном звене школы и самообразованию;
- инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности;
- математическая и языковая грамотность как основа всего последующего обучения.

Вывод: Итоговая работа по сотрудничеству и преемственности СОШ № 172 и МБДОУ соответствует должному уровню. Она выполняется по плану и обеспечивает необходимые условия для максимального развития детей, чему свидетельствуют данные мониторингов.

Воспитанники подготовительной группы нашего учреждения при поступлении в школы города показывают хорошие результаты, о чём свидетельствуют педагогические встречи с педагогами школ. Учителя начальных классов, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Анализ успеваемости учеников 1-4 классов, выпускников ДОУ, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые мы получаем из школ и со слов родителей.

Год выпуска	Кол-во	Поступили			Учатся		
		СОШ № 172	СОШ № 93	СОШ № 69	удов-но	хорошо	отлично
2015-2016	16	11	4	1	2 детей	6 детей	8 детей
2016-2017	19	14	4	1	2 детей	8 детей	9 детей
2017-2018	20	15	4	1	2 детей	8 детей	10 детей

Вывод: Из данных таблицы видна положительная динамика успеваемости выпускников.

1.5.3. Анализ системы взаимодействия с другими организациями

В МБДОУ ведётся активная работа по взаимодействию с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательно - речевой сферы, расширения социальных контактов. Работа с учреждениями здравоохранения проводится строго по медицинскому плану.

Заключены договора с учреждениями культуры:

- Учреждение образования ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»
- МБОУ СОШ «Школа № 172»
- МКУК ЦБС филиал № 9 имени В.И.Даля Московского района
- Театр «Новая сказка»

ВЫВОД: Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс МБДОУ и вносит неизгладимый вклад в развитие личности воспитанников.

1.6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно укрепляется.

В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:

- ✓ Отремонтирована часть кровли,
- ✓ Установлены пластиковые окна 2- на лестничных пролетах, 1 –в групповом помещении №4, 1- в туалетной комнате группы №1
- ✓ Сделан косметический ремонт в группе №5,3
- ✓ Приобретена мебель в группу №1: дидактический стол,стелаж для игрушек,кухня игровая,машинка игровая с ящиками,кровати детские
- ✓ Приобретена мебель в группу №2:уголок природы,столы регулируемые,стулья регулируемые
- ✓ Приобретена мебель в группу №3 стулья регулируемые.
- ✓ Приобретена мебель в группу №4 стелаж для игрушек,кровати,столы,стулья
- ✓ Приобретена мебель в группу №5 стелаж для игрушек, столы,стулья
- ✓ Заменена проводка и светильники в группе №1
- ✓ Заменены светильники в группе №5
- ✓ Отремонтированы козырьки при входе в ДОУ
- ✓ Отремонтирована система канализации и водоснабжения в ДОУ
- ✓ На территории ДОУ высажены растения
- ✓ Приобретены игрушки ,канц.товары,бытовая химия для всех групп
- ✓ Пополнена РППС во всех группах ДОО,
- ✓ На территории ДОУ снесено аварийное здание прачечной
- ✓ На пищеблок приобретена промышленная мясорубка

Из данных видно, что работа по укреплению материально – технической базы МБДОУ велась на протяжении всего учебного года как за счет средств бюджета, так и при поддержке депутата Горина С.А, директора

«Девилеперской компании» Иванова М.С. родительского комитета групп и ДОО.

Необходимо в следующем учебном году:

- замена электропроводки ДОО;
- замена счетчиков. автоматов;
- косметический ремонт музыкального зала;
- замена 5 оконных блоков;
- замена дверей пищеблока;
- частичное обновление оборудования на пищеблоке;
- регулярное пополнение групп дидактическим материалом, пособиями, разнообразными игрушками в соответствии с педагогическими требованиями образовательной программы, ФГОС ДО и санитарными нормами.

Вывод: по решению годовых задач выполнено 90 % запланированных мероприятий, 10 % мероприятий не выполнены из-за ряда объективных причин: болезнь педагогов, увеличение нагрузки на педагогов в течение года. Все мероприятия прошли на оптимальном уровне, педагоги продолжили работу в соответствии с ФГОС ДО, поэтому одной из годовых задач будет повышение теоретического и практического уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах введения и работы с ФГОС ДО. Так же будет продолжена работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведенного самоанализа, оценок уровня усвоения комплексных программ воспитанниками ДОО, коллектив ставит перед собой следующие задачи: