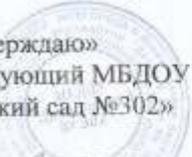


«Принято»
протокол № 2
педагогического совета
от « 9 » Инваря 2019 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №302»


Ракова Е.К. Ракова
Приказ № 1/1
« 9 » Инваря 2019 г.

«Согласованно»
с Советом родителей
протокол № 2
от « 9 » Инваря 2019 г.

Председатель Богачева Богачева Т.В.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном учёте результатов освоения
Основной образовательной программы
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 302»**

город Нижний Новгород
2019 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками Основной образовательной программы (далее по тексту - ООП), хранении информации о результатах освоении ООП в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 302», регулирует порядок индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ, а так же хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и носителях.

1.2. Положение разработано с целью определения порядка проведения процедуры индивидуального учета результатов освоения воспитанниками ООП, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (ст.28, п.3,пп. 11);

-Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.4. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 302», согласуется с Советом родителей и утверждается приказом заведующего.

2. Функции

2.1. К компетенции МБДОУ «Детский сад № 302» относится индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ОП и АООП в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

2.2. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется для каждого воспитанника МБДОУ.

2.3. Форма индивидуального образовательного маршрута воспитанников групп общеразвивающей направленности составляется в соответствии с ООП.

2.4. Индивидуальная карта (индивидуальный образовательный маршрут) оформляется в соответствии с утвержденной формой.

2.5. В Индивидуальном образовательном маршруте воспитанника отражается усвоение ООП в группах общеразвивающей направленности. Индивидуальный образовательный маршрут на каждого воспитанника составляется на один год.

2.7. Данные Индивидуального образовательного маршрута воспитанника используются педагогами для оптимизации работы с детьми, (планирования индивидуальной работы), построения индивидуальной траектории их развития, бесед с родителями конкретного ребенка.

2.8. Индивидуальный образовательный маршрут заполняется воспитателями групп 2 раза в год в соответствии с Положением о мониторинге качества образования в МБДОУ «Детский сад № 302» (сентябрь, апрель учебного года).

2.9. Музыкальный руководитель осуществляет педагогическую диагностику в группах в соответствии с ООП (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальное развитие», отражая результаты в картах Индивидуального образовательного маршрута

2.10. Педагог-психолог осуществляет педагогическую диагностику в группах в соответствии с ООП (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» в пределах своей компетенции), отражая результаты в картах Индивидуального образовательного маршрута. Проводит индивидуальную психологическую диагностику воспитанников в соответствии с диагностическими методиками, указанными в ООП. отражая её результаты в индивидуальных протоколах диагностического обследования.

3. Обязанности педагогов .

3.1. Воспитатели обязаны:

- 3.1.1 Ежегодно заполнять карту индивидуального образовательного маршрута воспитанника (2 раза в год – сентябрь, апрель)).
- 3.1.2 Проводить мониторинг освоения воспитанниками основной образовательной программы в группах общеразвивающей направленности 2 раза в год (сентябрь, апрель) текущего учебного периода.
- 3.1.3. Хранить данные по каждому ребенку в архиве группы на протяжении всего периода пребывания воспитанника в учреждении.
- 3.1.4. Обеспечить возможность родителям (законным представителям) знакомиться с ходом и содержанием образовательной деятельности, а также (в индивидуальном порядке) с результатами усвоения воспитанником ООП.
- 3.1.5. Ежегодно предоставлять отчет на итоговый педсовет об усвоении детьми ООП.
- 3.2. Педагог - психолог обязан:
- 3.2.1. Проводить педагогическую диагностику в группах в соответствии с ООП (образовательная область « Социально-коммуникативное развитие» в пределах своей компетенции), отражая результаты в картах Индивидуального образовательного маршрута 2 раза в год (сентябрь, апрель). Проводить индивидуальную психологическую диагностику воспитанников в соответствии с диагностическими методиками, указанными в ООП, отражая её результаты в индивидуальных протоколах диагностического обследования.
- 3.2.3. Давать рекомендации воспитателям по развитию психических процессов детей.
- 3.3. Музыкальный руководитель обязан:
- 3.3.1.Проводить педагогическую оценку в группах в соответствии с ООП (образовательная область « Художественно-эстетическое развитие» , раздел « Музыкальное развитие), отражая результаты в картах Индивидуального образовательного маршрута 2 раза в год (сентябрь, апрель).
- 3.3.2. Давать рекомендации воспитателям по музыкальному развитию ребенка.
- 3.4. Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

4. Права.

- 4.1. Родители (законные представители) имеют право: знакомиться с содержанием образования, а также с индивидуальными результатами усвоения образовательной программы только своего ребенка.

5. Организация проведения педагогической оценки (оценки уровня эффективности педагогического воздействия).

- 5.1. Оценка уровня эффективности педагогического воздействия осуществляется в течении времени пребывания ребенка в ДОО (с 6.30 до 18.30, исключая время, отведенное на сон).
- 5.3. Оценка уровня эффективности педагогического воздействия осуществляется через наблюдение педагогического процесса, беседы с участниками образовательного процесса, продукты детской деятельности, с целью определения качества используемых методов развития ребенка, анализа условий и их влияния на освоение ребенком образовательной программы.
- 5.4. Оценка уровня эффективности педагогического воздействия осуществляется воспитателями, музыкальным руководителем, педагогом-психологом.
- 5.5. Индивидуального развитие ребенка оценивается следующим образом:
- «С» - сформировано;
 - «Ч» - частично сформировано(определяется точка роста – т.е. та задача, решение которой стоит перед педагогом на данный момент);
 - «Ф» - умение (способность, представление) находится в стадии формирования.

6. Порядок ведения учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы

- 6.1. В карте Индивидуального образовательного маршрута развития воспитанника отражаются результаты освоения воспитанниками ООП, ее ведение обязательно для каждого педагога Учреждения.
- 6.2. Карты индивидуального развития заполняются на каждого ребенка, с момента поступления ребенка в дошкольное образовательное учреждение и ведется на протяжении

всего срока пребывания ребенка в ДОО. Карта заполняется ежегодно на текущий учебный год.

6.3. Бумажный вариант индивидуальной карты хранится в группе, которую посещает воспитанник (ответственный за хранение - воспитатель группы);

6.4. Информация об усвоении воспитанниками ООП по возрастным группам хранятся в электронном виде в методическом кабинете в течение посещения воспитанником дошкольного учреждения.

7. Делопроизводство

7.1. Карта индивидуального учета освоения воспитанниками ООП содержит следующие разделы:

- титульный лист: фамилия имя, дата рождения, дата поступления в ДООУ
- краткая характеристика личности воспитанника,
- индивидуальные листы учета освоения образовательных областей ,
- выводы и рекомендации педагогов.

8. Заключительные положения.

8.1. Настоящее Положение действует со дня утверждения его приказом заведующего .

8.2. Положение действует до принятия нового.