

«Принято»  
Протокол № 2  
Общего собрания  
От «9» сентября 2020г.

«Согласованно»  
С Советом родителей  
Протокол № 1  
От «9» сентября 2020г.  
Председатель Богачева Т.В. Богачева Т.В.

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №302»  
Ракова Е.К.Ракова  
Приказ № 1/1  
от «9» сентября 2020г.

### **Правила внутреннего распорядка для воспитанников**

**МБДОУ « Детский сад № 302»**

город Нижний Новгород

2020 год

## 1. Общие положения

- 1.1. Правила внутреннего распорядка (далее Правила), разработаны на основании: Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014, СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Устава Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 302».
  - 1.2. Настоящие правила определяют распорядок пребывания воспитанников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 302» (далее – Учреждение) в течение дня.
  - 1.3. Соблюдение Правил обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательного процесса, а также комфортное и безопасное пребывание воспитанников в Учреждении.
  - 1.4. Настоящие Правила находятся в каждой возрастной группе и размещаются на информационных стендах, а также на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.
  - 1.5. При приеме воспитанников администрация обязана ознакомить родителей (законных представителей) воспитанников с настоящими Правилами.
- ## 2. Режим работы Учреждения
- 2.1. Режим работы и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом Учреждения.
  - 2.2. Учреждение работает с 6.30 ч. до 18.30 часов.
  - 2.3. Группы функционируют в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные дни.
  - 2.4. Учреждение имеет право объединять группы в случае необходимости в летний период (в связи с низкой наполняемостью групп, на время ремонтных работ, отпуском педагога и др.) по разновозрастному принципу.
- ## 3. Организация пребывания воспитанников:
- 3.1. Прием воспитанников:
    - 3.1.1. Прием воспитанников в Учреждение осуществляется в период с 6.30 .

В период адаптации допускается прием воспитанника по индивидуальному графику.

3.1.2. Прием детей в холодный период года осуществляется в группе, в теплый период – на прогулочном участке.

3.1.3. В период приема воспитанники участвуют в организованной воспитателем, совместной и самостоятельной деятельности (индивидуальное и подгрупповое общение, индивидуальная работа по образовательным областям, труд, дежурства, дидактические игры, наблюдения, самостоятельная двигательная, игровая, познавательно-исследовательская деятельность). С воспитанниками, имеющими тяжелые нарушения речи проводится индивидуальная работа воспитателем, учителем-логопедом.

3.2. Утренняя гимнастика:

3.2.1. В период, определенный режимом дня, воспитанники занимаются утренней гимнастикой.

3.2.2. Для воспитанников от 2 до 3 лет, от 3 до 4 лет утренняя гимнастика организуется в группе и проводится воспитателем. Для воспитанников от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет утренняя гимнастика организуется в физкультурном и музыкальном залах (при отсутствии карантина в группе) и проводится музыкальным руководителем, воспитателем.

3.2.3. В теплый период года для воспитанников от 2 до 3 лет, от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет утренняя гимнастика организуется на групповом участке и проводится воспитателем. Для воспитанников от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет утренняя гимнастика организуется на физкультурной площадке и проводится воспитателем, музыкальным руководителем.

3.3. Прием пищи:

3.3.1. В Учреждении осуществляется 4-кратный прием пищи воспитанниками: завтрак, второй завтрак (включающий кисломолочный или иной напиток, или фрукт), обед, полдник.

3.3.2. Рацион питания воспитанников определяется 10-ти дневным меню, утвержденным директором департамента образования администрации города Нижнего Новгорода

3.3.3. Приему пищи предшествует подготовка к завтраку (обеду, полднику), которая включает выполнение гигиенических процедур и организацию деятельности дежурных по столовой.

Дежурство по столовой:

Дети 3-4 лет со второго полугодия начинают дежурить по столовой (один дежурный от каждого стола). Сервируют стол, за которым сидят: ставят на стол салфетницы и

хлебницы (без хлеба), потом раскладывают ложки, затем ставят чашки. После еды дежурные убирают салфетницы, пустые хлебницы.

Дежурные, дети 4-5 лет, продолжают сервировать стол, за которым сидят: раскладывают салфетки (полотняные или клеенчатые) для каждого ребенка, расставляют салфетницы, пустые хлебницы, затем чашки с блюдцами. Ручки чашек смотрят вправо.- ( для леворуких детей – влево). На блюдца кладут чайные ложечки (если компот с ягодами) ручкой параллельно ручке чашки. На салфетку раскладывают ложки, вилки. Ложка углублением вниз. Вилка- зубчиками вверх. Со второй половины года дежурные начинают сервировать уже 2 стола. К освоенным операциям добавляют раскладывание ножей. Нож –справа, зубчиками к тарелке, ложка столовая рядом. Вилка-слева, зубчиками вверх.

Дежурства детей 5-6 лет имеет характер коллективного труда с распределением трудовых операций между собой. Сервируют столы полностью. Убирают столы после еды: собирают салфетницы, хлебницы.

Дежурства детей 6-7 лет – это закрепление всех приобретенных ранее навыков. Дети дежурят, распределяя обязанности между собой самостоятельно.

3.3.4. В процессе выполнения гигиенических процедур воспитанники приобретают и закрепляют навыки самообслуживания.

3.3.5. Во время приема пищи воспитанники первой и второй младших групп приобретают навыки самостоятельного приема пищи, при необходимости воспитатель и младший воспитатель докармливают ребенка

3.3.6. Во время приема пищи воспитанники от 3 до 7 лет приобретают: - навыки пользования различными столовыми приборами в соответствии с их назначением:

2-3 года- самостоятельно пить из чашки, правильно держать ложку;

3-4 года-правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой, со второго полугодия-пользоваться вилкой;

4-5 лет- правильно пользоваться ложкой, вилкой, со второго полугодия –ножом; 5-6 лет, 6-7 лет – правильно пользоваться ложкой, ножом, вилкой, - навыки поведения за столом, - получают представления о правильном питании, пользе продуктов.

После приема пищи воспитанники с 3 лет полощут рот.

3.4. Занятия:

3.4.1. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с

«Положением о режиме организованной образовательной деятельности воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 302» (приказ заведующего № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.)

### 3.5. Прогулка:

3.5.1. Прогулка организуется в соответствии с «Положением об организации прогулок с воспитанниками в МБДОУ «Детский сад № 302» (приказ заведующего № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.).

### 3.6. Организация дневного сна:

3.6.1. Время укладывания воспитанников на сон и подъем определяются режимом дня группы.

3.6.2. Дневной сон организуется в соответствии с распорядком дня. В период дневного сна дети находятся под присмотром взрослых.

3.6.3. Подъем после сна осуществляется в соответствии с распорядком дня, начинается с проведения закаливающих мероприятий (воздушные ванны в помещении после дневного сна, обширное умывание прохладной водой).

### 3.7. Организация деятельности воспитанников в вечернее время:

3.7.1. Деятельность в вечернее время организуется в соответствии с режимом дня и планом образовательного процесса в группе.

3.7.2. В вечернее время воспитанники участвуют в следующих видах деятельности: занятия (в первой младшей и старшей группах), индивидуальная работа с педагогом по освоению различных образовательных областей, культурно-досуговая деятельность, совместная с педагогом или самостоятельная деятельность детей (игровая, продуктивная, двигательная, познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная, коммуникативная, чтение художественной литературы). С воспитанниками, имеющими тяжелые нарушения речи проводится индивидуальная работа с учителем-логопедом и воспитателями (по заданию учителя-логопеда).

3.7.3. В вечернее время организуется прогулка для воспитанников.

3.7.4. Уход воспитанников домой организуется в период до 18.30,

### 4. Заключительные положения.

4.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения приказом руководителя МБДОУ.

4.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются решением Педагогического совета простым большинством голосов, согласуются с Советом

родителей.

4.3. Настоящее Положение действует до принятия нового положения.