

Принято:  
на педагогическом совете МБДОУ  
«Детский сад № 302»  
Протокол от 29.11.2019 г. № 2

Утверждено: 02.04.2020  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 302»  
Е.К.Ракова  
Приказ от 29.11.2019г.№ 88/1-о



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №302»  
За 2018-2019 учебный год

## Общие сведения

**Полное название:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 302».

**Сокращенное название:** МБДОУ «Детский сад № 302»

**Учредитель:** муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»

**Юридический адрес:** город Нижний Новгород, улица Черняховского д.14а.

**Фактический адрес:** город Нижний Новгород, улица Черняховского д.14а

**Телефон:** 8 (831)276-99-11

Год создания: 1963

**E-mail:** [mbdou\\_302@mail.ru](mailto:mbdou_302@mail.ru)

**Лицензия на образовательную деятельность:** № 1210 от 23.11.2015

**Сайт:** <http://mbdou302.my1.ru/>

**Руководитель:** Ракова Екатерина Константиновна

**Режим работы:** с 06.30- 18.30, при пятидневной рабочей недели, суббота, воскресенье и государственные праздники – выходные дни.

### Основная цель деятельности Учреждения:

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом федерального государственного образовательного стандарта в группах общеразвивающей направленности; Для достижения

указанной цели Учреждение осуществляет основные виды деятельности.

1. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
2. Присмотр и уход за детьми;
3. Охрана жизни и здоровья воспитанников;

А так же иные виды деятельности:

1. Обеспечение хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение жизнедеятельности ДОУ.

Предмет деятельности учреждения: формирование общей культуры дошкольников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств. Формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

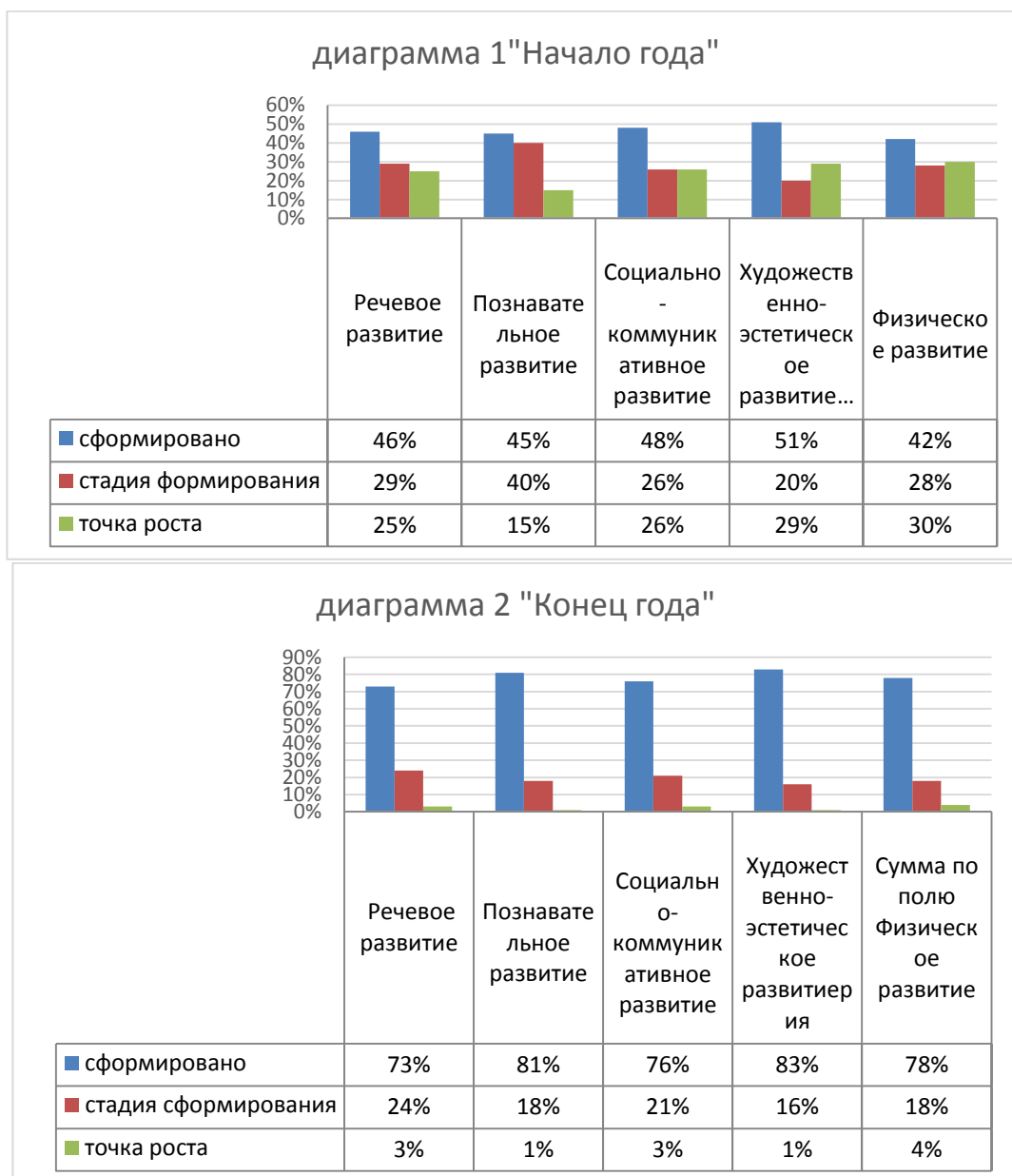
**Работа МБДОУ регламентируется следующими локальными актами:**

- Устав МБДОУ;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ;
- Штатное расписание МБДОУ;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад №302»;
- Годовой план работы МБДОУ;
- Программа развития

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №302» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

## Оценка образовательной деятельности

Результаты педагогического обследования (диагностики) освоения детьми целевых ориентиров, в соответствии с ФГОС ДО представлены на диаграмме 1 «Начало года» и диаграмме 2 «Конец года»



**Вывод:** На начало года, уровень освоения детьми целевых ориентиров по 5 основным образовательным областям, находится на среднем уровне. Достаточно большой процент знаний держится на стадии формирования. В конце года на диаграмме 2 отмечается положительная динамика освоения целевых ориентиров по основным образовательным областям, а именно увеличение показателей форсированности навыков и снижение процентов, указывающих на стадию формирования и точку роста. Что говорит об эффективной работе педагогического коллектива учреждения.

## Оценка системы управления организации

В соответствии с годовым планом МБДОУ «Детский сад №302» были проведены Педагогические советы по следующей тематике:

### Установочный педагогический совет № 1

#### Цель:

Утвердить годовой план работы на 2018 - 2019 учебный год. Подвести итоги работы за летний - оздоровительный период. Подготовиться к новому учебному году.

### Педагогический совет № 2

«Условия для духовно-нравственного развития воспитанников через построение целостного педагогического процесса».

**Цель:** Продолжать формировать работу педагогов по формированию духовно – нравственного воспитания дошкольников.

### Педагогический совет №3

«Растим патриота».

**Цель:** Расширить знания умения педагогов по обучению воспитанников основам патриотизма.

### Итоговый педагогический совет № 4

«Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2018-2019 учебный год.

Организация летне-оздоровительной работы»

**Цель:** анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год. Организация летне-оздоровительной работы.

На Педагогических советах рассматривались локальные акты:

- Годовой план учреждения;
- Положение о Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 302»;
- Положение о правилах приема детей в МБДОУ «Детский сад № 302»;
- Положение о ведении личных дел воспитанников МБДОУ «Детский сад № 302»;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 302» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение о календарном и перспективном планировании МБДОУ «Детский сад № 302»;
- Положение о тематическом контроле МБДОУ «Детский сад № 302»;
- Положение о режиме рабочего времени педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 302»;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 302»;
- Положение о системе повышения квалификации МБДОУ «Детский сад № 302»;
- Положение о порядке аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности МБДОУ «Детский сад № 302»;
- Положение о режиме организации образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №302» и др.

Решались вопросы моделирования развивающей предметно-пространственной среды совместными усилиями детского сада и семьи. Отмечены положительные эффекты в работе педагогического коллектива, что отражено в решениях педсоветов: повысилось качество планирования

воспитательно-образовательной работы с детьми, пополнилась предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.

В течение года по плану проведены заседания Общего собрания трудового коллектива по вопросам:

- Оплаты труда сотрудников учреждения;
- Организации питания;
- Принятия локально-нормативных актов, участие в конкурсах;
- Подготовка к ЛОР.

На Общих собраниях трудового коллектива так же рассматривались локальные акты:

- Устав МБДОУ «Детский сад № 302»;
- Положение об Общем собрании;
- Положение о Родительском собрании;
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников МБДОУ «Детский сад №302»;
- Положение о правах и обязанностях участников образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 302»;
- Положение об организации работы с персональными данными работников МБДОУ «Детского сада №302»;
- Положение об организации работы с персональными данными воспитанников МБДОУ «Детского сада №302»;

Решались задачи утверждения плана работы на 2018-2019 уч. г., подготовки и проведения совместных мероприятий, подготовки и участия в конкурсах разных уровней, подведения итогов. Заслушивались отчеты о проделанной работе. В результате работы Общего собрания, на оптимальном уровне, проведена подготовка к летней оздоровительной работе.

## Особенности образовательного процесса

Детский сад посещают 105 воспитанников в возрасте от 1.8 до лет до 7-ми лет.

Количество групп - 5 Из них:

Количество групп	Название групп	возраст	Количество детей
1	I младшая группа	от 1,6 до 3 лет	20
1	II младшая группа	от 3 до 4 лет	23
1	Средняя группа	от 4 до 5 лет	20
1	Старшая группа	от 5 до 6 лет	20
1	Подготовительная	от 6 до 7 лет	22

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с 8.20 часов.

Продолжительность НОД:

- ✓ в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) - 8 - 10 минут;
- ✓ во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) - 15 минут;
- ✓ в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - 20 минут;
- ✓ в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - 20- 25 минут;
- ✓ в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) - 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан

в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности МБДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, педагогов, медицинского работника.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,6 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась согласно заключенным договорам и плана мероприятий совместной деятельности.

## **Использование в воспитательно-образовательном процессе ИКТ.**

МБДОУ так же были поставлены задачи по оснащению и использованию в воспитательно-образовательном процессе ИКТ. Сущность этого обучения заключается в осуществлении усвоения программированного материала с помощью интерактивной доски. Педагоги изучают возможности и используют ИКТ в своей практической деятельности, что позволяет модернизировать воспитательно-образовательный процесс, повышать эффективность мотивировать детей на поисковую деятельность, помогает дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей. Наша задача заключается в создании системы и методики использования информационно-коммуникационных технологий. Для работы с детьми мы используем интерактивный планшет. Свою работу мы продолжаем с использованием информационно-коммуникационных технологий для ознакомления дошкольников с социальным миром и в настоящее время ведем разработку по всем основным направлениям дошкольного образования. В своей деятельности мы выделили следующие направления использования ИКТ, которые доступны для работы с дошкольниками:

- использование интерактивного планшета;
- создание мультимедийных проектов;
- использование Интернет-ресурсов;

При подготовке к НОД с использованием ИКТ учитывались санитарно-эпидемиологические правила, по которым общая продолжительность занятий должна составлять 25 – 30 минут с детьми старшего дошкольного возраста, из которых 5 – 7 мин. дети находятся непосредственно за компьютером, а другие мультимедийные средства (такие как презентация, Интернет) еще 5 – 10 мин. Кроме того, занимаясь подготовкой мультимедийных презентаций, мы использовали рекомендации психологов о влиянии цвета на познавательную активность детей, о сочетании цветов и их количества.

## **Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников**

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- привлечение родителей к участию в жизни детского сада
- изучение семьи и установление контактов с ее членами;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- Дни открытых дверей;
- размещение информации на сайте.

Работает консультационная служба специалистов: старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель, медсестра.

## Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Организация	Содержание работы
Управление образования администрации Московского района	Координация функционирования МБДОУ «Детский сад № 302»
Школа №172	Работа по преемственности
ФГБУЗ детская поликлиника № 27	Медицинское обслуживание воспитанников
ЦБС ЗАО Детская библиотека им. В.И. Даля	Приобщение к детской художественной и научной литературе, выдача абонементов

МБДОУ осуществляет сотрудничество с школой №172. В ходе совместных мероприятий происходит тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников МБДОУ и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- экскурсии различной направленности.
- МБДОУ осуществляет сотрудничество с детской библиотекой. В.И. Даля

**Вывод:** в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада, получать помощь у специалистов МБДОУ.

### Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

#### Кадровый потенциал: Характеристика педагогического состава.

Общее количество педагогов – 12 человек.

#### Образование:

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают 12 воспитателей и специалисты:

Старший воспитатель: Белозерова Нина Юрьевна

Музыкальные руководители: Шалимова Мария Александровна

Педагог психолог: Клевцова Мария Станиславовна



### Анализ педагогических кадров по уровню образования:

Год	Всего педагогических работников	Высшее профессиональное образование	%	Высшее педагогическое	%	Среднее профессиональное	%	Среднее педагогическое	%	Педагогический класс	%	Другие	%
2018-2019	12	3	25	4	33	2	17	3	25	0	0	0	

**Вывод:** если условно разделить таблицу на педагогов со средним педагогическим и высшим педагогическим профильным образованием с квалификационной переподготовкой, то можно говорить о том, что количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование и высшее профессиональное образование с профессиональной переподготовкой составляет 58%, Среднее педагогическое и среднее профессиональное составило 42%, что говорит о высоком уровне образования кадров МБДОУ.

### Анализ педагогических кадров по возрасту:

Год	Всего педагогических работников	Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-59	60-64	65 лет и старше
2018-2019	12	2	4	1	1	1	3	0	0	0

**Вывод:** условно разделив возрастные категории на 3 части: до 30 лет (6 человек), что составило 50% и с 30 - 49 лет (6 человека), что составило так же 50% 49 лет и старше (0 человек)- 0%, можно сделать вывод, что в организации равное соотношение педагогов среднего и молодого возрастов. Что говорит о наличии педагогического опыта и в тоже время обновления коллектива молодыми специалистами.

### Анализ педагогических кадров по педагогическому стажу работы:

Год	Всего педагогических работников	До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
2018-2019	12	2	3	2	2	3	0

Выводы: Если условно разделить данные таблиц на 3 части. С 3-10 лет, с 10-20, с 20 и более, можно говорить о том, что в ДОУ незначительно преобладают педагоги со стажем работы от 3-10 лет, что составило 58% на 42% от 10-20 лет, соответственно. Это говорит о возможности передачи опыта, регулярном повышении компетентности, а также обновлении молодыми педагогическими кадрами. То есть, в педагогическом коллективе присутствуют все возможности для профессионального развития и роста.

### Сведения о педагогических работниках, имеющих квалификационные категории:

Год	Всего педагогических работников	Количество аттестованных педагогических работников	Высшая	Первая	СЗД	Не имеет
2018	12	12	4	2	5	1

**Вывод:** 4 человека (33%) имеют высшую категорию, 2 человек (16%) первую, 5 человека (41%) имеют СЗД и 1 (8%) человек имеют стаж менее 2 лет в данном учреждении.

Количество аттестованных работников недостаточно, оно связано с приходом в детский сад молодых кадров, которые еще не готовы защищаться. Но уровень образования и приобретаемый опыт позволит им это сделать в недалекой перспективе. Для этого необходимо организовать методическую работу с молодыми кадрами, направленную на повышение квалификации.

**Сведения о педагогических работниках, прошедших курсовую подготовку:**

<b>Год</b>	<b>Всего работников</b>	<b>Всего работников, прошедших КПК</b>	<b>ГБОУ ДПО НИРО</b>	<b>Мининский университет</b>	<b>КПК по каскадной модели</b>	<b>Другие</b>
<b>2018</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>3</b>		<b>-</b>	<b>6</b>

За последние годы наблюдается стабильная положительная динамика в количестве работников прошедших КПК, за последние годы было обеспечено прохождение курсовой подготовки по вопросам введения ФГОС ДО всех педагогов.

**Вывод:** образовательный ценз педагогов соответствует квалификационным требованиям по занимаемой должности

В течение года в МБДОУ велась планомерная, целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. Данная работа осуществлялась в следующих формах:

- курсовая подготовка (по плану НИРО, в том числе дистанционное обучение) – 9 чел.
- Другие курсы повышения квалификаций для непедagogических работников – 6 чел.

### Сведения о педагогических работниках, имеющих квалификационные категории:

Год	Всего педагогических работников	Количество аттестованных педагогических работников	Высшая	Первая	СЗД	Не имеет
2018	12	12	4	2	5	1

**Вывод:** 4 человека (33%) имеют высшую категорию, 2 человек (16%) первую, 5 человека (41%) имеют СЗД и 1 (8%) человек имеют стаж менее 2 лет в данном учреждении.

Количество аттестованных работников недостаточно, оно связано с приходом в детский сад молодых кадров, которые еще не готовы защищаться. Но уровень образования и приобретаемый опыт позволит им это сделать в недалекой перспективе. Для этого необходимо организовать методическую работу с молодыми кадрами, направленную на повышение квалификации

#### **Выводы:**

1. Штат дошкольного учреждения укомплектован в полном объеме.
2. В МБДОУ сложилась стабильно высокая эффективная система повышения педагогических кадров через различные формы.
3. Сотрудники дошкольного учреждения награждены благодарственными письмами управления образования администрации Московского района .

#### **Перспективы на 2019-2020 уч. гг.:**

1. Совершенствование педагогического мастерства педагогов через подготовку и участие в мероприятиях районного, городского, регионального уровней.
2. Повышение педагогического мастерства молодых педагогов через организацию наставничества, проведение мастер-классов, посещения открытых мероприятий, консультативную помощь.
- 3.. Подготовка к аттестации на высшую квалификационную категорию
4. Дальнейшее повышение квалификации педагогов в разных формах (квалификационные курсы, проблемно-тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские) по темам реализации ФГОС и использования ИКТ в образовательном процессе.
5. Участие педагогов в конкурсах разных уровней: районных, городских, региональных, федеральных.

## Оценка качества учебно-методического обеспечения

С ФГОС ДО в дошкольном учреждении пополнилось программно-методическое обеспечение. В соответствии с этим приобретены методики и технологии.

Направления развития ребенка	Методическое обеспечение
Физическое развитие	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2019 – 80 с. Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2019 Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 4 - 5 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2019
Речевое развитие	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: -3-4 года: 2-е изд. – М.: Мозаика-Синтез, 2018
Социально-коммуникативное развитие	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста 2-3 года. – М.: Мозаика-Синтез, 2019 Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2019
Познавательное развитие	Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2019 Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. / Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина, – СПб.: Детство-Пресс, 2019. – 144 с.
Художественно-эстетическое развитие	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий –М.: ТЦ Сфера, 2019

Наименование показателя	Фактическое значение
Методические материалы и пособия в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ	Программа «От рождения до школы» 70% - методическая литература, 30% - художественная литература
Наличие работы по обобщению передового педагогического опыта	0
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	21%

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	512 кБит/с
--	------------

Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей образовательном учреждении	имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в образовательном процессе	5
Количество специализированных оборудованных мультимедиапроекторами	2
Количество интерактивных мобильными кабинетами	1

## Перспективы на 2019-2020 учебный год:

1. Совершенствование и корректировка работы основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ;
2. Пополнение программно-методического комплекса к образовательной программе дошкольного образования учреждения в соответствии с ФГОС ДО.
3. Пополнение предметно-пространственной среды групп.

### Оценка состояния здоровья и физического развития воспитанников Посещаемость учреждения

Наименование показателя	2018	2019
Число дней, пропущенных по болезни	455	528
Пропуски 1 ребенком по болезни	3,7	5,3
Число дней, пропущенных по другим причинам	210	213

За последний год наблюдается увеличение количества пропущенных дней по болезни.

**Вывод:** необходимо продолжить работу по уменьшению количества пропусков детей по прочим причинам посредством работы воспитателей и администрации МБДОУ с родителями, доведение отрицательных факторов данного вопроса до родителей, акцентировать внимание родителей на выполнение договора об образовании в части посещения МБДОУ.

### Распределение детей по группам здоровья Распределение воспитанников ДОУ по группам здоровья.

2018-2019 уч.г.	2019 г.
Количество воспитанников с 1 гр. здоровья – 11 чел. / 10,4%	Количество воспитанников с 1 гр. здоровья – 24 чел./22,8%
Количество воспитанников со 2 гр. здоровья – 81чел. / 77,1%;	Количество воспитанников со 2 гр. здоровья – 70 чел./66,6%
Количество воспитанников с 3 гр. здоровья – 6 чел. / 6.5%	Количество воспитанников с 3 гр. здоровья – 3 чел./
Количество воспитанников с 4 гр. здоровья – 0 чел. /	Количество воспитанников с 4 гр. здоровья – 0 чел.

За последний год на 13 % увеличилось количество относительно здоровых детей с 1 группой здоровья и уменьшилось количество детей, относящихся к 2 группе здоровья, уменьшилось количество детей с 3 группой здоровья на 4%.

С целью профилактики и защиты от вакциноуправляемых заболеваний в МБДОУ проведены следующие мероприятия:

- консультации с педагогами;
- анкетирование родителей;

- беседы с детьми;
- оформлены стенды, санитарные бюллетени для родителей;
- выставки рисунков в группах.

Одним из важнейших условий сохранения и укрепления здоровья детей является рациональное питание. В МБДОУ действует 10-ти дневное меню, утвержденное приказом директора департамента образования Е.А.Платоновой. Ежедневно в меню включены: молоко, кисломолочные продукты, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (рыба, яйца, творог, сыр и т.д.) 2-3 раза в неделю.

Для обеспечения преемственности рациональной организации питания детей в семье родителей (законных представителей) МАДОУ ежедневно информируют об ассортименте питания, вывешивая меню и рекомендаций на ужин.

#### **Анализ выполнение натурального норматива по питанию в 2018уч. году.**

<b>Месяц</b>	<b>Средний Показатель за год</b>
<b>Молоко, в т.ч. кисломолочные продукты</b>	<b>97</b>
<b>Творог</b>	<b>95</b>
<b>Сметана</b>	<b>94</b>
<b>Сыр</b>	<b>95</b>
<b>Мясо</b>	<b>99</b>
<b>Птица</b>	<b>97</b>
<b>Рыба</b>	<b>93</b>
<b>Колбасные изделия</b>	<b>90</b>
<b>Яйцо</b>	<b>98</b>
<b>Картофель</b>	<b>96</b>
<b>Овощи</b>	<b>96</b>
<b>Фрукты свежие</b>	<b>95</b>
<b>Фрукты сухие</b>	<b>95</b>
<b>Соки</b>	<b>98</b>
<b>Напитки витаминизированные</b>	<b>70</b>
<b>Хлеб ржаной (ржано-пшеничный)</b>	<b>100</b>
<b>Хлеб пшеничный или зерновой</b>	<b>98</b>
<b>Крупы, бобовые</b>	<b>96</b>
<b>Макаронные изделия группы А</b>	<b>93</b>



<b>Мука пшеничная</b>	<b>94</b>
<b>Масло сливочное</b>	<b>95</b>
<b>Масло растительное</b>	<b>95</b>
<b>Кондитерские изделия</b>	<b>87</b>
<b>Чай, включая фиточай</b>	<b>90</b>
<b>Какао – порошок</b>	<b>98</b>
<b>Кофейный напиток злаковый</b>	<b>100</b>
<b>Сахар</b>	<b>97</b>

По результатам ежемесячного мониторинга выполнение натуральных норм по основным продуктам составило – 91 %. Наименьшие показатели наблюдаются по следующим продуктам: напитки витаминизированные 70%, кондитерские изделия -87%. Количество употребления свежих фруктов и соков увеличилось и составило в этом году – 95 % и 98%

#### **Анализ выполнения денежного норматива по питанию в 2018 году.**

<b>За год</b>	<b>Средний показатель за год</b>
<b>Ясли (норматив)</b>	<b>110,19</b>
<b>Ясли (факт)</b>	109,10
<b>Детский сад (норматив)</b>	130,90
<b>Детский сад (факт)</b>	<b>135,23</b>

Постоянно проводился оперативный контроль по вопросам организации питания, в том числе вопросы воспитания культурно-гигиенических навыков у детей, доведение норм питания до детей, выполнения СанПиН по вопросу организации питания и т.п. Были выявлены следующие замечания: недостаточно сформированы гигиенические навыки, не все дети старшего возраста умеют пользоваться ножом, большое количество детей младшего возраста не правильно держат столовые приборы. Сервировка стола соблюдается не регулярно. Не используется художественное слово в младшем и среднем возрасте.

**Вывод:**

Необходимо обеспечить выполнение натурального норматива в пределах денежных ассигнований, в особенности по продуктам. Обеспечить сбалансированность питания. Не допускать невыполнения денежного норматива. Усилить контроль по организации питания. Продолжать прививать детям культурно-гигиенические навыки при приеме пищи. Обеспечить ежедневную сервировку стола. Провести консультацию для воспитателей по использованию художественного слова в режимных моментах.

### **Оценка материально-технической базы**

Необходимым компонентом инновационной деятельности учреждения является улучшение материально-технической базы учреждения.

**В период 2018-2019 уч. года были проведены следующие работы в детском саду: Заключены договора**

- На поставку электрической энергии;
- На поставку тепла и горячей воды;
- На поставку воды и забор сточных вод;
- На поставку продуктов питания;
- На вывоз мусора;
- На обеспечение услугами связи;
- Охрану и обслуживание тревожной кнопки;
- Обслуживание домофона;
- На обслуживание автоматической пожарной сигнализации;
- На обслуживание системы передачи сигнала о пожаре на пульт пожарной охраны «Стрелец-мониторинг»;
- На дератизацию и дезинсекцию;
- На медицинский осмотр персонала.

В 2018 уч. году были произведены ремонты и пополнена предметно-пространственная среда:

- Покраска оборудования на участках детского сада.
- Приобретение мебели в группы ДООУ
- Стенды для раздевалок групп ДООУ
- Восстановление 2-х теневых навесов
- Приобретение игрушек, канцтоваров.
- Приобретение рассады цветов.
- Приобретение новых программ, методического комплекса к комплексным программам, реализуемым МБДОУ.

2019 уч. год:

- Приобретение рассады цветов.
- Завоз песка
- Приобретение краски для покраски уличного оборудования.
- Приобретение игрушек, канцтоваров.
- Покупка игрового оборудования на участки МБДОУ.

**Вывод:** В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-пространственной среды.

### **Обеспечение безопасности учреждения.**

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса.

В соответствии с нормативно-правовыми актами, приказами в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.
- Разработаны новые инструкции по ОТ.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
  - Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.
- Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания с составлением протокола. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.
  - Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проведены испытания диэлектрических перчаток, имеются протоколы испытаний.
- Приобретены перчатки для работы с дезрастворами.
- В группах частично заменена столовая посуда.
- Приобретены огнетушители.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

#### **Принимаются меры антитеррористической защищенности:**

- разработаны паспорт антитеррористической защищенности и паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- проведены инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности;
- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется АПС;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- приказом утверждён график дежурств на территории и в здании МБДОУ с 06-030 до 18-30
- установлены видеокамеры.

Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта.

Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительно: мусор из контейнера вывозится 1 раз в неделю.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

### Оценка функционирования системы оценки качества образования

Осуществлялась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Диагностика проводится для выстраивания педагогами траектории развития каждого ребенка. Результаты диагностики отражаются в индивидуальной карте детского развития. В ней отражаются данные на начало и конец учебного года в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Карта наблюдений детского развития позволяет фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Карту наблюдений детского развития заполняют педагогические работники учреждения.

Вид мониторинга	Цель	Ответственные лица	Сроки
Динамика усвоения воспитанниками программного материалы	Выявление уровня развития детей	Старший воспитатель, воспитатели групп, педагог-психолог, музыкальный руководитель	2 раза в год Конец сентября и конец мая
посещаемость и заболеваемость воспитанников МБДОУ	Выявление данных для планирования дальнейшей работы МБДОУ	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели, медицинский работник	Ежемесячно
Готовность воспитанников к школе	Выявить степень готовности старших дошкольников МБДОУ к школе	Педагог психолог, старший воспитатель	1 раз в год конец апреля, начало мая

**Вывод:** В основе оценки результатов освоения Программы ребенком лежит аутентичная оценка, в основе которой лежит анализ реального поведения ребенка методом наблюдения в естественной среде (в игре, в ходе режимных моментов, на занятиях).

**Показатели деятельности общеобразовательной  
организации, подлежащей самообследованию**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	<b>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу</b>	<b>105 чел.</b>
<b>1.1.1.</b>	<b>В режиме полного пребывания</b>	<b>105 чел.</b>
<b>1.1.2.</b>	<b>В режиме кратковременного пребывания</b>	<b>нет</b>
<b>1.2.</b>	<b>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</b>	<b>17чел.-16,2%</b>
<b>1.3.</b>	<b>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет</b>	<b>88 чел. -83,8 %</b>
<b>1.3.1</b>	<b>Из них с ОВЗ</b>	<b>нет</b>
<b>1.4.</b>	<b>Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника</b>	<b>528 -5,3%</b>
<b>1.5</b>	<b>Общая численность педагогов</b>	<b>12 чел</b>
<b>1.5.1</b>	<b>Численность педагогов имеющих высшее образование</b>	<b>7 чел.-58,3%</b>
<b>1.5.2</b>	<b>Численность педагогов имеющих среднее специальное образование</b>	<b>5 чел. -41,6%</b>
<b>1.6</b>	<b>Численность педагогов которым по результатам аттестации утверждена квалификационная категория</b>	
<b>1.6.1</b>	<b>Высшая</b>	<b>3 чел. -25%</b>
<b>1.6.2</b>	<b>Первая</b>	<b>3 чел.-25%</b>
<b>1.7</b>	<b>Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет</b>	
<b>1.7.1</b>	<b>До 5 лет</b>	<b>5 чел-42 %</b>
<b>1.7.2</b>	<b>с 5 до 15 лет</b>	<b>4 чел.-33%</b>
<b>1.7.3.</b>	<b>Свыше 15 лет</b>	<b>3 чел.- 25 %</b>
<b>1.8</b>	<b>Численность педагогических работников из общей численности возраст которых:</b>	
<b>1.8.1</b>	<b>До 30 лет</b>	<b>6 чел-50%</b>
<b>1.8.2</b>	<b>До 45 лет</b>	<b>4 чел- 33,3 %</b>
<b>1.8.3</b>	<b>До 55 лет</b>	<b>2 чел 16,6%</b>
<b>1.8.4</b>	<b>Старше 55 лет</b>	
<b>1.9</b>	<b>Численность педагогических работников, прошедших за 5 лет курсы повышения квалификации</b>	<b>11 чел- 83,3%</b>
<b>2</b>	<b>Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС дошкольного образования</b>	<b>12 чел 100%</b>
<b>3</b>	<b>Соотношение педагогических работников и воспитанников МБДОУ</b>	<b>12/105 1/9</b>
<b>4</b>	<b>Наличие в образовательном учреждении следующих педагогических работников.</b>	
<b>4.1</b>	<b>Музыкальный руководитель</b>	<b>да</b>
<b>4.2</b>	<b>Педагог-психолог</b>	<b>да</b>
<b>4.3</b>	<b>Учитель логопед</b>	<b>нет</b>
<b>4.4</b>	<b>Инструктор по физической культуре</b>	<b>нет</b>
<b>4.5</b>	<b>Социальный педагог</b>	<b>нет</b>

<b>4.6</b>	<b>Педагог дополнительного образования</b>	<b>нет</b>
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>	
<b>5.1</b>	<b>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного ребенка</b>	<b>3,91</b>
<b>5.2</b>	<b>Площадь помещений для осуществления дополнительных видов деятельности</b>	<b>74,9</b>
<b>5.3</b>	<b>Наличие музыкального зала</b>	<b>да</b>
<b>5.4</b>	<b>Наличие физкультурного зала</b>	<b>нет</b>
<b>5.5</b>	<b>Наличие театрального зала</b>	<b>нет</b>
<b>5.6</b>	<b>Наличие кабинетов специалистов (музыкальный руководитель)</b>	<b>да</b>
<b>5.7</b>	<b>Наличие прогулочных площадок обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую и иную деятельность на прогулке</b>	<b>да</b>